

活動日期：102年7月28日

七月份主題—荷花

這個月的主角是荷花，往年現在正是荷花盛開的時候，但是今年一次冰雹加上一次颱風，荷花飽受摧殘，眼前稀稀落落的幾朵花，都是天災過後才上場的，整個荷花池顯得十分落寞，期待下個月，荷花休養生息後，還能展現風華。

今天值勤的老師：

場次	遊客人數	分隊	值勤老師	天氣
早上	84	5	清泉、美香、素華、南海、小玲、競辰、文俊、淑華、福和、國明、秀珍、華光、月明、雪花、慧玲、煥光、金敏、共17位。	晴
下午	41	3	清泉、美香、素芳、文俊、淑華、福和、秀珍、華光、月明、雪花、慧玲、柏園、葛誠、家蔚、國明、金敏共16位。	晴

帶隊老師：

場次	自然隊1	自然隊2	神農隊1	神農隊2	小叮嚀隊
早上	競辰+美香	華光	文俊+秀珍	淑華+雪花	金敏+慧玲
下午	清泉+慧玲		國明+葛誠+柏園		金敏+美香+秀珍+素芳

一. 開場

金敏組長一向以拼事業的精神經營志工生涯，每次開場總是熱力十足，讓遊客有賓至如歸的感覺及專業地服務熱忱態度。南海老師的「歡迎歌」和美香老師的「一比呀呀」帶動唱，更讓活動加分，大家放鬆心情，快樂學習。

二.

第一站	活動二：荷花的秘密—荷花開幾天	早上：丁老師+小玲老師 下午：文俊老師+家蔚老師
-----	-----------------	-----------------------------

家蔚老師談起荷花開花，如數家珍，畢竟他曾花費九天的時間仔細觀察過呢。第一天開一點點就閉起來；第二天雄蕊成熟，蜜蜂帶走花粉；第三天花開到下午才會閉起來；第四天花瓣掉落。

丁老師說明荷花池的困境，民國84年整理荷花池，發現池裡有二十幾種動物，包括烏龜、螿蝦、吳郭魚等，嚴重咬傷荷花，後來請白河鎮的蓮農協助種植。前幾年，歷史博物館的化糞池有裂縫，污水滲入荷花池，靠近博物館這一邊的荷花生長狀況不佳，經過志工們補種，把磨過的種子丟入荷花池，稍見成效。植物的生長，受到自然環境和人為的干擾，真的是生存不易，唯有靠大家的愛護，才能年年有美麗的荷花讓我們欣賞。

丁老師配合主題，玩了一個遊戲：「荷花荷花幾月開」，讓荷花的秘密這一站充滿活力，尤其是小叮嚀隊的親子們玩得不亦樂乎。下午金敏和美香老師帶著小叮嚀隊也在荷花廣場玩了起來，快樂的笑聲，不但讓快樂學習的親子們收穫滿滿，也讓大家在炎熱的下午有著清涼、放鬆的感覺。

三.

第二站	活動三：全身是寶的「荷」--	早上：國明老師+素華老師
-----	----------------	--------------

## 台北植物園志工服務及解說活動報導

	荷的用途 活動四：種荷三招--荷的繁殖	下午：華光老師+雪花老師
--	------------------------	--------------

國明老師提到日本曾找到兩千年前的荷花種子，種植後不但開花而且結果。荷花怎麼開？第一天像日本米酒瓶，第二天像米酒杯，第三天像湯碗，第四天像高腳碟子。比喻的非常傳神，你說像不像呢？

華光老師很得意的展示他特地去菜市場買的蓮藕，還請大家吃蓮子，為了解說荷的繁殖，出錢出力，精神可嘉。素華和雪花老師談著荷的用途，用觀察和配對遊戲，讓大家更容易了解。金老師最後還出了個謎語：在荷花池裡撈蓮藕（猜四個字），你猜對了嗎？「拖泥帶水」。

### 四.

第三站	活動五：藕斷絲連--細胞壁的構造 活動六：荷的洞洞裝--通氣組織	早上：福和老師+月明老師 下午：月明老師+福和老師
-----	-------------------------------------	------------------------------

月明老師用放大鏡實際觀察蓮藕的螺紋管胞，又讓遊客從操作中了解荷花的通氣孔，不斷從葉緣冒出的泡泡讓大家的歡呼聲此起彼落。為了講求衛生，志工老師們不斷地更換包住葉柄的紙片，好讓遊客們能安心的吹氣，真是聰明又貼心。

福和老師說了個荷花的故事，有十個綱要：王母娘娘、侍女玉姬、動了凡心、杭州西湖、流連忘返、蓮花寶座、打入淤泥、再登南天、美貌侍女、玉肌水靈。從此以後、天上少了一個美女，地上多了蓮花。你聽得懂嗎？下午有 2 支葉柄可做吹氣實驗，有一支很容易吹出氣泡；另外一支怎麼吹也吹不好，你猜為什麼？原來吹不好的那支是早上採的，它已經有點不新鮮了。

### 五. 帶隊老師：

1. 競辰老師介紹植物園的歷史，並提到荷花池在日據初期就存在，有照片為證，但早期池子裡種的是布袋蓮。
2. 文俊老師提到植物園的荷花來自白河鎮，並介紹台北植物園現在正開花的植物。
3. 丁老師請遊客觀察荷花池邊的花廊柱子，每組有幾對柱子，3653132，這代表什麼呢？有人猜：是電話號碼嗎？丁老師回答：那是以前的電話七碼囉？有人猜是生命週期，大家摸不著頭緒，真有趣！原來它是植物園的經典密碼，是採蓮謠歌曲中的一小段簡譜，足見當初設計者的巧思。
4. 丁老師詢問遊客們參加今天的活動，覺得最特殊或印象最深刻的項目，大家異口同聲說是用荷花的葉子吹氣時，不斷從葉緣冒出泡泡的情景，可見實際操作或動手做在解說教育的重要性。

### 六. 分享與感謝

1. 現在正是蟬聲唧唧的季節，丁老師利用午休時間，教大家製作「竹蟬」，今天的主題是「知了知了，蟬蟬久久！」，不但應景而且好玩，夥伴們陸陸續續完成作品，人手一支竹蟬，搖啊搖的，蟬聲齊鳴，好不熱鬧！丁老師也教大家唸了一段台語俗諺：「一隻蟬仔口吃口，一二三四算不離，卡算碼是一一一，一一一一 一一一！」。真是有趣！
2. 今天文俊老師說了一句名言：要相信記錄，不要相信記憶。隨著年齡的增長，您是否有同感？
3. 下午天氣炎熱，志工老師們熱情邀約，遊客盛情難卻，就在荷花池前的階梯坐了下來，不一會兒全都站了起來，到底怎麼了？原來是階梯太燙了，大家深怕變成猴子啊。

台北植物園志工服務及解說活動報導

台北植物園志工團第1組假日主題導覽花絮照片紀錄

102年7月28日上午 8:30-11:30



犧牲享受，享受犧牲



魔術表演完，感謝遊客朋友互動



組長開場介紹今天的主题



拋出議題，請問您認識荷花有多少？



丁老師帶領遊戲「荷花荷花幾月開」？



荷花為何老是「不開」啊？

台北植物園志工服務及解說活動報導



丁老師告訴您荷花的秘密



國明老師說明荷花繁殖的奧秘。



荷花全身是寶，我也是。



華光老師請大家吃蓮子，解說荷的由來



福和老師以葉柄吹氣實驗



淑華與雪花老師美麗的搭檔



吹氣實驗真好玩



天氣如此酷熱仍阻擋不了學習的熱情

台北植物園志工服務及解說活動報導



福和老師說了個荷花的故事「王母娘娘....」



發生了什麼事?



原來葉柄內有氣孔啊!



素華老師與小叮嚀玩配對遊戲



蔡蔡老師複習學習單內容



月明與福和老師精彩的駐站解說



小叮嚀隊受到小朋友歡迎與肯定



競辰老師講解您所不知道的事

## 台北植物園志工服務及解說活動報導

	
<p>丁老師教大家製作「竹蟬」， 今天的主題是「知了知了，蟬蟬久久！」</p>	

台北植物園志工服務及解說活動報導

102年07月28日下午 13:30-16:30



美香老師活力十足的帶動唱



為什麼您做的與別人不同?



美麗的蹲前面，討厭的站後面



本月學習單作者淑華老師



屁股快要燙熟了，老師快一點啦



請問荷花香不香?有比我香嗎?



台北植物園志工服務及解說活動報導

<p>曾花費九天的時間仔細觀察荷花，是誰？</p>	<p>家蔚老師告訴您：荷花真正開與謝時間</p>
	
<p>家蔚與文俊老師精彩對話</p>	<p>大家頭頂炎熱陽光、坐在鐵板燒上</p>
	
<p>荷花開花太慢了?快要繞頭暈了!</p>	<p>還沒唱歌，不能下課哦?</p>
	
<p>回眸一笑百媚生，丁老師該休息啦。</p>	<p>告訴您茜草科的秘密</p>
	

台北植物園志工服務及解說活動報導

勇氣十足的小叮嚀男吹氣實驗比賽

勇氣十足的小叮嚀女吹氣實驗比賽

人物素描特寫



素華老師



雪花與素華老師



月明老師



秀珍與素芳老師



美香老師



文俊老師



華光老師



煥光老師幫忙蓋章 (請看遊客穿著就知道有多熱)

台北植物園志工服務及解說活動報導



蔡蔡老師



丁老師請不要咬牙切齒



雪花老師



國明老師



競辰老師



秀珍老師



金老師



家蔚老師

## 台北植物園志工服務及解說活動報導



素華老師



南海老師(帶傷上陣永不退縮)



好不好玩?還要不要來?

(下午小叮嚀隊的 ending)

ps. 感謝淑華老師撰寫精彩生動文章，維英、美香、國明等提供寶貴建議與斧正。感謝秀珍、雪花、慧玲、葛誠等提供詳實的隨隊紀錄及金敏老師最後彙整作業。感謝競辰、南海、金敏提供活動相片，旺旺老師傳遞最迅速的資訊，更感謝每一位參與服勤的伙伴，以及最捧場的來賓朋友們！∞

**謝謝觀賞，敬請指教。**