

七月份主題->水生植物的奧秘

第一組的夥伴們，大家好：

感謝老天爺的厚愛與照顧，本月份已連續 5 次星期日賜給我們晴朗炎熱的「好」天氣。沒有颱風、暴雨、地震等，只有「熱」到不行的陽光與高溫。還好，仍然有一批不服輸、不怕熱、不怕累(上午 7:50 分抵達，中午料理、志工研習，下午 17:30 收拾教案、標本離開)等，選擇與太陽公公一起共舞及服務別人的志工老師們，前來服勤。相對地，也有一批死忠的來賓好朋友們，於本月最後一次假日的解說活動，趕來捧場與打氣，

例如，有一位來賓媽媽告訴我，她已來過本月假日第 1 次的解說活動，且參加丁老師帶領的隊伍，感覺很好。今天再來，又參加金老師帶領的小隊，活動結束後表示，每次前來植物園，都有不同的收穫與愉快的經驗，值得再來。聽到這裡，臉上留下來的不知是汗水或是淚水，您說呢？

今天值勤的老師：

場次	遊客人數	分隊	值勤老師	天氣
早上	64	3	絃一、月明、文俊、小玲、福和、明珠、真澄、吉常、金敏、清泉、煥光、美香、競辰、南海老師共有 14 位。	晴
下午	28	2	絃一、月明、家蔚、素芳、福和、文俊、明珠、雪花、真澄、金敏、吉常、清泉、維英、小玲、美香、競辰老師共有 16 位。	晴

帶隊老師：

場次	第一隊	第二隊	第三隊	
早上	周吉常老師	金敏老師	丁清泉老師	
下午	金敏+周吉常老師	丁清泉+張維英老師		

一. 開場

實在不敢相信，本月已第 5 次的解說活動，上午仍然約有 64 位來賓朋友參加活動。因此，美香組長更特別賣力，指揮全體帶動唱，在歡笑聲中，展開一天活動的序幕。金老師接著上場，說明為何今天的水生植物主題，與已往有何不同，就是想要與大家一起分享，如何以更節省金錢的方法，達到除汙淨化水質的功能。如同目前政府推動的人工濕地和種植水生植物的技術，與大家一同探討水生植物為何有這些特異功能。盼望由不同的活動單元與遊戲內容，體驗水生植物的奧秘。

二.

第一站	誰製造了污染、超級比一比	早上：絃一+月明老師 下午：絃一+月明老師
------------	---------------------	------------------------------

感激游老師特別友情支援，游老師從人類的使用水資源角度，與來賓朋友探討大家使用水資源是否浪費？請問 1 人 1 天大約要使用多少水啊？那太空人在太空站無法攜帶如此多的水量，只好自己處理淨化自己使用過的水。談到畜牧污染，月明老師憶起從前小學上課時，老師調查誰家養雞鴨？請把雞鴨糞便帶來學校，當作花園施肥使用，代替校方購買氮、磷等有機肥料。忘了問月明老師是讀哪一所小學啊？

本站利用 4 種(空心菜、布袋蓮、大萍、水鱉)水生植物的根系，操作根系吸附作用實驗。這些植物都是很棒的演員，在短短 5 秒鐘時間內，表現結果，令現場的大小朋友，目瞪口呆，嚇得大家再也不敢食用污染過的空心菜了。最後游老師再提出，這些被汙染過的水生植物，要如何處置呢？聽說可先曬乾使其乾燥後，減少體積，再燃燒成灰燼，可製成磚塊，儲存起來，忘了問他，請問是儲存在蘭嶼嗎？(視同核廢料等級嗎？)

三.

第二站	角色扮演	早上：文俊+小玲老師 下午：家蔚+素芳老師
------------	-------------	------------------------------

小玲一出場不愧是職業老師，先從微生物性分解方式、生物性吸收特性、化學性降解作用及物理性的沉澱、到整個生態系運作，有系統完整地說明濕地水質淨化原理，真了不起。昨日不知發生什麼事？文俊老師今日失聲，不過說出帶有低沉沙啞的口音，倒是迷倒不少人呢？下午由本組帥哥小朱及美女素芳共同擔綱，由於駐站位置恰巧位於布政使司文物館側門的門神前，

大家笑稱，他們為最帥與美麗的門神。不但現場來賓朋友有耳福(聽解說)，更有眼福(賞心悅目)，內容就不用計較了。

四.

第三站	猜猜我是誰	早上:福和+雪花老師	下午:福和+文俊老師
-----	-------	------------	------------

福和與雪花是本組相當資深老師，說起話來溫柔內斂，解說內容清晰。為了方便來賓朋友，立即猜出植物名稱，因此，先將植物特徵說明一遍，再來開始圖片配對遊戲，明顯地，就變成簡單而容易多了。

五.

第四站	明星臉拓印比賽	早上:明珠+真澄(實習)	下午:明珠+雪花+真澄老師
-----	---------	--------------	---------------

今天本站駐站老師，非常細心指導來賓朋友如何完成拓印遊戲，因此，發現很多作品非常突出，明暗對比明顯，不可多得的佳作。甚至還有人利用欖仁廣場的石柱子上的雕刻，拓印上面的花紋，也可得出很棒的創意作品呢。可見創意是無限的，只要肯用心，便可展現。

帶隊:

- 於野薑花池解說水質淨化處理工程完畢後，為了讓參加的大小朋友增加學習興趣，金老師將今天水生植物主角之一「空心菜」，名字的由來，編成一個生動的故事。大家在台灣欖樹下席地隨意而坐，聽著 3000 多年前發生的一個離奇曲折的神話傳說，幻想比干與妲己鬥法的歷史情景重現。現場也有 2 位小朋友看過此封神榜故事，因此，配合金老師節奏與道具，共同描述情節，在現場緊張氣氛，達到最高潮時刻，金老師將故事結束。一時間，還有許多小朋友不願意離開，吵著不過癮，只好下個月再來聽金老師說故事了。

分享與感謝

- 每次服勤最值得期待與懷念的事是什麼?就是中午的饗宴，雖不是什麼豪華大餐，大魚大肉。而由各位志工老師親手料理或是一般家常小菜等，但卻讓大家可以品嚐各種口味、樣式、風格等，常使大夥驚艷與讚嘆。美香組長除身兼當日服勤工作調配、開場引言、分配隊伍人數、問卷調查與回收等工作外，更利用空檔，趕回志工室，準備中餐煮飯及彙整各方食物，備極辛勞。甚至午餐結束後，還要準備八卦咖啡、解渴飲料，您說組長工作是好做的嗎?
- 感激美香組長為大家煮的一大鍋雪蓮綠豆湯，金老師特地將宜蘭摘取回來的麵包果，加上排骨熬製成美味的麵包果湯，還有許許多多的佳餚美食，族繁不及備載，請看競辰大師，帮大家拍攝的中午聚餐鏡頭吧。
- 午餐後，周老師應組長請託，分享他飽學的個人內涵與學識。從解說員應具備之素養談起，到吟唱蘇東坡詩詞，再深入分析台灣地質構造、河川分布等，給大夥上了一堂精彩的人文地理之旅，感恩。
- 無限的感激與欣慰，終於完成 7 月份水生植物的解說導覽活動。從今年 1 月份與維修老師研擬主題方向、2 月份邀請名師參加 4/4 日的培訓課程演講、4/14 日舉辦戶外教學與實際觀摩體驗活動、5/19 日到宜蘭私人休閒農場，情商借用水生植物 5 件銅模板拓印事宜、5 月份完成學習單與教戰手冊討論、研擬、撰寫、修正作業，6 月維修老師修正及進行美編定稿工作，6/30 日舉辦行前示範導覽與解說活動，參與 7 月份共 5 次的假日解說活動，1 次與國立教育電台合辦的夏日周末音樂會設立攤位解說活動，只有感激與感謝，大夥的支持與鼓勵，才能於今日全部順利、平安、圓滿、成功地完成，卸下重擔，鬆了一口氣，辛苦了，維英與金敏老師。

ps. 感謝金敏撰寫精彩生動文章。

感謝美香、文俊老師核稿及潤筆。

感謝小玲、金敏、競辰、南海供提供寶貴相片。

感謝競辰篩選相片，為服勤工作日誌挑選最生動的畫面。

感謝每一位參與服勤的伙伴，植物園有您真好！

旺旺、競辰、文俊、美香敬上

台北植物園假期解說值勤花絮照片紀錄

2012 年 07 月 29 日上午 9:00-11:30



上週六，月明與金敏老師幫忙教育電台活動



工作結束，頂著陽光快樂放學回家



一早，美香組長就個人專長分配任務



來！好心的明珠老師請大家先吃水果



認真的游老師與金敏老師討論講授內容



早上服勤的各位老師留下美好的倩影



南海老師要送給美香組長一個大西瓜



來！趕快認識我丁老師就可以領獎品



美香組長教大家太極拳還有音樂伴奏



學習單作者金敏老師講解學習單與眾不同之處



丁老師帶隊先解釋水生植物的特色



你看這水池中可有兩種台灣特有的水生植物



月明、游老師主講水生植物超級比一比



小玲、文俊老師主講水生植物角色扮演



雪花、福和老師主講猜猜我是誰



小玲老師主講，文俊老師從旁協助



文俊老師精闢的介紹各種水生植物的特性



你看，穗花棋盤腳也是一種水生植物



明珠老師介紹拓印的方法跟範例



小朋友認真又專注的描繪水生植物的形貌



丁老師和好久不見的麗真老師



小朋友高興的展示剛完成的拓印作品



蘆葦是濕地很優勢的水生植物



讓我們來看看空心菜根部的吸附能力



明珠、煥光老師跟可愛的青蛙道具一起拍照



明珠老師換好拓印紙等待下一隊來到



各位猜猜看我手上拿的是哪一種植物？



各位各位猜猜看我手上的文字是哪一種植物？



大安水蓼衣是台灣非常珍貴的水生植物



周老師介紹植物園的水流循環



金老師最後要講個空心菜的鬼故事



金敏老師與粉絲們合影留念



感謝美香組長、小玲老師幫忙準備中餐



不知是誰，一來就先動手挑西瓜消暑



原來是丁老師率先動手！



新規定，沒合照前不准開動！



餐後，周老師還與大家分享北部地質心得



周老師與大家分享解說的要領與方法



餐後，大家飯後娛樂編織手工藝



金老師說鬼故事，真的大白天見到鬼了！

2012 年 07 月 29 日下午 14:00-16:30



日頭赤炎炎，大家不畏豔陽，準時開講



美香組長：來大家跟著我一請做



大家都太厲害！我們來做一些比較難的動作



下午服勤的各位老師愉快的合影留念



丁老師介紹水生植物外表的各種類型



有金敏老師帶隊，一定隨時都有笑聲



你知道一頭豬的污染量是人類的幾倍？



月明與游老師介紹各種水生植物的吸附能力



家蔚老師撿到兩隻鹿角，你猜猜這是什麼？



愛玩的維英老師馬上撿起來裝麋鹿



我們來試試看空心菜吸附物質的能力



我們準備了這隻蜻蜓送給表現最好的遊客



水生植物的根系能提供哪些功用



真澄也來嘗試自己拓印畫畫看



你看這位遊客拓印的真好！拍拍手鼓勵



金敏老師介紹穗花棋盤腳的特性



猜猜看這種植物我們常吃，可是花很少見到



小玲老師幫完成的小朋友一一蓋章



今天我最可愛（汪汪跟美香組長）



辛苦一天結束後大家輕鬆喝下午茶，聊天

植物園物候觀察（101.07.15-101.07.29）



火筒樹紅色的花序分外顯眼



螞蟻被火筒樹的花蜜吸引而來



特有種台灣萍蓬草的柱頭紅色是其特徵



百部是攀緣蔓性植物，花不明顯易被忽略



含羞草是歸化種植物，常做為生物教材



含羞草有刺的莢果



含羞草美麗的紫色頭狀花序



荷花池花架上忍冬開出許多黃白色的花朵



含羞草的小葉基部有葉枕可控制小葉的開合



白金雞納樹現正開始結出花穗開花



薑黃桃紅色的花朵非常美麗，容易被葉片遮蓋



植物園中許多雞蛋花都是雜交種有紅白兩色



落羽杉在樹頂結出許多圓球形的毬果



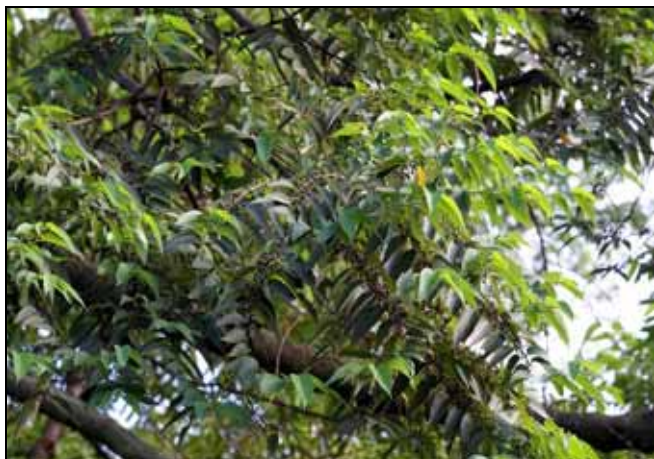
紅芽黃槿花朵也呈現與一般黃槿不同的紅黃色



紅筆鳳梨鮮紅色的花朵令人驚豔



烏心石蒴果上有許多白色的皮孔



山黃麻果實成熟為黑色，鳥雀甚愛取食



黃荊花穗細小，花朵為美麗的淡藍色