

活動日期：102年10月20日

十月份主題—菊科植物

本月主題為菊科植物，是個龐大複雜的家族，然而學習單內容設計成易學有趣，除了學習菊科的頭狀花序結構，還可以動手用放大鏡仔細觀察其中的小花，以了解小花還分管狀花與舌狀花。此外，生活中常吃到的蔬菜的竟然有很多是菊科植物，例如：茼蒿、萵苣、牛蒡、紅鳳菜，它們的花長得如何，在這次解說導覽中也會很驚訝地看到。

今天值勤的老師：

場次	遊客人數	分隊	值勤老師	天氣
上午	89	4	文俊、福和、永芳、月明、麗英、素芳、絃一、芳昌、仰恩、小玲、秀珍、金敏、華光、傅玲、富旺、家蔚、南海共 17 位	晴
下午	74	4	文俊、福和、永芳、月明、麗英、素芳、絃一、芳昌、仰恩、小玲、秀珍、金敏、素華、慧玲、柏園共 15 位	晴

帶隊老師：

場次	自然隊 1	神農隊 1	小叮嚀隊 1	小叮嚀隊 2
上午	芳昌、仰恩	文俊、秀珍、傅玲	小玲、金敏、富旺	素芳、麗英
下午	月明、仰恩	絃一、芳昌	金敏、慧玲	素華、素芳、秀珍

一. 開場

一開場，「泡泡龍」「123 餓，123 哦」... 旺旺老師及素華老師帶著大家既唱又動，很快將氣氛帶起來。接著由金敏組長與現場來賓朋友互動，解說本日主題以及介紹第一組解說方式。每次分隊前，金組長都願意花一點時間介紹今日本組服務團隊成員，盼望來賓朋友都能認識本組認真、用心、負責的志工老師們，達到雙向交流、溝通、學習等雙贏的策略。

二. 駐站一

活動一	菊的頭花構造	上午：華光、永芳老師
活動二	菊的一朵小花	下午：永芳、文俊老師

原來頭花中很多小花，小花才是真正的一朵花。老師利用自備大花咸豐草和南美螞蟥菊的頭花及小花各部位實體器官讓遊客觀察，之後再讓民眾回答兩種外型相似的頭花，其結構是否一樣？接下來再用圖片解說，風趣的問答及解說讓民眾印象深刻。遊客也很厲害，用放大鏡看了後就發現一個舌狀花可找到二柱頭，另一種就找不到。

三. 駐站二

活動三	菊的各種頭花	上午：福和、家蔚老師
活動四	高山及海邊的菊	下午：柏園、小玲老師

頭花類型不是全部剛才第一站那種既有舌狀花也有管狀花。原來有三種，其他兩種是單獨舌狀花或管狀花，如何分辨舌狀花？管狀花？這下遊客開始覺得複雜了。

活動四介紹少見的高山及海邊菊科植物，為了適應環境它們的花各自發展不同機制，如高山上薄雪草有很多白毛。籜簫草質莖片除保護花之外，還可做乾燥花。澎湖的縣花天人菊最有趣，因長得太美了，一見驚為天人就叫天人菊了。這些長在高山及海邊的少見植物，對遊客來說個個都很新奇有趣，個個都驚為天人！

四. 駐站三

活動五	菊的傳播策略	上午：絃一、月明老師
活動六	菊與生活	下午：福和、麗英老師

經常在生活中出現的菊科植物，如果不是這一站老師的解說，也不知道他們竟然是菊科的植物。印象最深刻的應是可吃的那些蔬菜吧！茼蒿都吃過，看到圖卡上的黃花卻不認識，但真的很像一般的菊花。牛蒡平常吃的是它的根部，外表不起眼，開的紫紅色的花卻很漂亮，初看很像薊的花。紅鳳菜的花金黃色，色澤飽滿極美，但福和老師親身體驗開花時有股不好聞的味道。武俠小說中常見的天山雪蓮還真的有這種東西！長於極嚴苛環境，生長期很長，臺灣見到的其實是「菊薯(Yacon)」。

另一個主題是菊的傳播，跟一班植物傳播類似。蒲公英使用小降落傘隨風飄，鬼針草、羊帶來、金腰箭使用鈎刺隨動物走，下甜菊、豨薟使用黏液隨動物走。林奈時代有一他討厭的學者，豨薟的拉丁學名正是這位學者的名字。莫非，這故事要告訴我們，不要得罪分類命名學者？

五. 帶隊老師：

小叮嚀隊的小朋友正在觀察蒲公英果實時，來了一陣風，可想而知情況會是如何了。有人大叫我的種子飛走了，老師正好修正：要說是果實比較正確！另外設計讓小叮嚀尋找地上的花是不是菊科的花也是很棒的教學方式。

經過放大鏡觀察後，大小朋友都將菊之傳播圖畫的栩栩如生，真是成果非凡。隨隊老師建議，準備的花夠多的話，一開始就讓每位大小朋友身上別上一朵菊之花，這個建議真好，想像大家身上都有花該是多美的景象！

華光老師除了自備解說道具與資料外，還準備了可以附在衣服上的鬼針草類果實分給每位遊客玩射飛鏢遊戲，除了帶動氣氛外，每人身上掛了鬼針草果實在不同地方也是很有趣很有一番表徵效果。

外來種菊科植物，最初主為觀賞引進，圖片上滿滿的頭花或許很吸引人，但生命力強又侵害到本土植物，如小花蔓澤蘭、銀膠菊等，看到侵害景象的照片，令民眾十分驚訝。

六. 神農氏園地：

1. 絃一老師：植物很相似常叫甚麼舅的。金腰箭植物園沒有，但金腰箭舅很多，例如在欽差行館前椰子樹根的草地上長很多，開黃花，植株低矮。相對的，差一個字差很多，如牡丹，加一個字變成葉牡丹，就是高麗菜，再加一個字，變成松葉牡丹又是不同的科。
2. 文俊老師：金腰箭舅高度小於 10 公分，金腰箭舅屬，匍匐枝條，葉面葉背有鋼毛，全年開花，果也有刺；而金腰箭高度可達 80 公分，金腰箭屬，兩者相像但親緣關係沒有那麼親近。
3. 福和、家蔚老師：紫背草有毛毛的葉片，葉為變形金剛，有不同形狀，因葉柄可長 143 公分，為了支撐，其葉抱住莖，叫做葉抱莖。現在季節為秋天，把葉子翻過來可以見到葉被紫色。
4. 柏園老師：菊科植物冬天長的好，如一些冬天的蔬菜。大都為草本，很快凋謝但可大量繁殖，因其可自花授粉使得全部花皆可結果，另有蒲公英連自花授粉都不用就可結果，因其為二倍體。

台北植物園假期解說值勤花絮照片紀錄

2013年10月20日上午 8:30-11:30



早上服勤的各位老師合影留念



南海老師的大泡泡是越來越有心得了

介紹服務團隊成員



麗英



游老師



家蔚



小玲



富旺



文俊



芳昌



傅玲



小帥哥告訴我今天的主題是什麼？



來！看我神鏡記錄大家的活動點滴

台北植物園志工服務及解說活動報導



芳昌老師認真的介紹學習單內容



福和老師用小瓶子裝菊科植物果實方便介紹



華光、永芳老師忙著整理一大堆的解說材料



小小菊花學問大，等我一一為您道來



華光老師用小道具解釋菊科植物的傳布



小叮嚀組金敏組長自備許多圖片輔助解說



照人者人恆照之！南海老師也上鏡頭了



用功的芳昌老師跟金敏組長討論解說內容

台北植物園志工服務及解說活動報導



一向古意的秀珍老師怎也跟素華老師頑皮起來



來！大家分享觀察一下菊科的頭狀花序



游老師氣定神閒，介紹菊科植物游刃有餘



月明老師介紹高山與海濱的各種菊科植物



久違的傅玲老師認真記錄，勤做筆記



文俊老師也用 i-paid 來輔助教學



看到認真的小朋友，日後一定是個愛地球的人



親手撫摸土地，是最佳的环境教育

台北植物園志工服務及解說活動報導



早上小叮嚀的金敏、旺旺與同學合影紀念

2012年10月20日下午 13:30-16:30



下午麗英、素華、素芳美麗三人組開場帶動唱



阿姨，我不會跳，你教教我



小玲老師與遊客、小朋友都非常喜歡帶動唱



下午服勤的各位老師合影紀念



小玲老師：會回答的1.2.3請舉手！



你知道蒲公英是如何傳布種子？

台北植物園志工服務及解說活動報導



種子太小要放瓶子裡面才不會飛掉



蔡蔡老師引導小朋友最有一套



用放大鏡觀察才能看到內部細微的構造



素芳帶小朋友玩遊戲！大家都興致盎然



素華塑膠袋裏是賣何種膏藥，秀珍老師大驚奇



原來是大花咸豐草，我們就來觀察觀察



為何大花咸豐草果實頭上要長角？



小朋友聚精會神的觀察大花咸豐草花的構造

台北植物園志工服務及解說活動報導



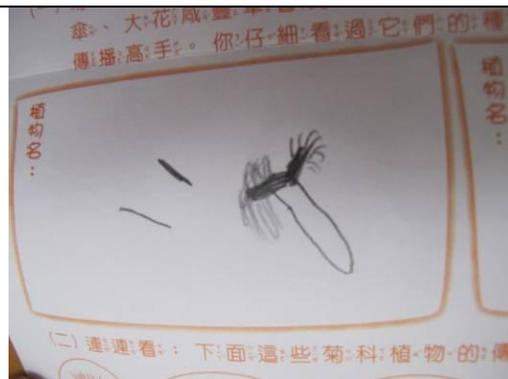
最頑皮的素華跟小朋友互動最親切



講菊科植物真是大學問，老師們辛苦了



菊科植物花朵多細小，需要放大鏡輔助觀察



小朋友畫的多棒



下課了，下次見！

PS. 感謝芳昌老師撰寫精彩生動文章，感謝仰恩、慧玲、秀珍、素芳等老師提供詳實的隨隊紀錄，文俊、素華、素芳、傅玲、富旺、金敏及南海老師提供活動相片，惠美、維英等老師提供寶貴建議與斧正。此外，競辰老師篩選活動相片，為服勤工作日誌挑選最生動的畫面。旺旺老師傳遞本組最迅速資訊，更感謝每一位參與服勤的伙伴，以及最捧場的來賓朋友們，第1組有您真好！∞

謝謝觀賞，敬請指教。