

台北植物園志工服務及解說活動報導

活動日期：104年2月8日

2月份主題—扎根伸展

真奇怪每次第一組值勤時，寒流就來湊熱鬧，而且清晨又下了一些細雨。因此，氣溫開始急凍起來，但是仍然無法阻止第一組服勤志工老師們的熱情；一大早就來到已列入古蹟的志工室報到，開始忙碌地準備教具與彼此切磋今日學習單內容。無論如何，大家有信心與決心，要將最好的服務與品質，分享給今日蒞臨的來賓朋友。何況是在如此嚴酷寒冷的冬天，能來到台北植物園參與解說活動的好朋友，不要辜負他們的期望喔。

此外，福和組長積極地調兵遣將，分配駐站地點及每位志工的工作任務等。由於本月主題學習單內容豐富精彩，所以共分為4處駐站，需要較多人手。很難得能邀請到學習單作者—沈宇宏前團長，親自擔任駐站解說工作，令大夥士氣大振。還有本組前組長、美麗聰明的楊麗真老師，她剛遠從大陸返台，就立即來到志工室探班，要給大夥打氣、加油，您說，如何不讓人感動呢？

今天值勤的老師：

2/08

場次	遊客人數	分隊	值勤老師	天氣
早上	61	3	丁清泉、陳月明、汪海鄂、張金枝、沈宇宏、吳富旺、陳美香、蘇文瑩、許文俊、蔡惠美、金 敏、陳麗英、游紜一、吳秀珍、沈競辰、施小玲、張煥光、賴福和。	陰冷
下午	95	4	丁清泉、陳月明、黃可穎、蔡麗華、許文俊、朱家蔚、陳美香、陳素華、游紜一、蔡惠美、金 敏、吳富旺、李柏園、吳秀珍、陳麗英、施小玲、沈競辰、賴福和。	多雲

帶隊老師：

2/08

場次	神農氏隊	自然隊(1)	小叮噹隊	自然隊(2)
早上	許文俊、蔡惠美	游紜一、吳秀珍	金 敏、陳麗英	
下午	游紜一、蔡惠美	李柏園、吳秀珍	金 敏、吳富旺	陳麗英

一. 開場

由於農曆春節將屆，且今日也是本組本月唯一的一次值勤。因此，志工老師有志一同，每人攜帶不同的祝福吉祥話紅色紙條，提早祝福蒞臨現場的來賓朋友。祝賀大家「新春愉快、羊年得意、新春飛揚、羊年財順、羊年行大運」等，讓現場充滿喜氣洋洋、歡樂洋洋的氣氛。

接著，由旺旺老師帶領大夥進行帶動唱活動，舒展筋骨。再來，由金敏老師上場，拋出各種與今日主題有關、有趣的「議題」與來賓朋友「互動」，激發現場朋友的學習興趣與動機。例如：1. 什麼植物的根是好吃的食物？2. 為什麼植物有板根現象？3. 樹有多高，是否根就有多深？3. 金老師的「弟弟」所坐過的「金城武樹」，為何昨日新聞報導，樹葉又要開始枯萎了？金老師的題目不但新鮮有趣，且其答對後送出的獎品，也常令大夥捧腹大笑與歡喜。

最後，由福和組長開始分隊，依「神農氏、小叮噹、自然隊」等辦理編組。盼望，能讓不同階層及興趣的來賓朋友，得到更優質及滿意的服務品質及專業內容。讓第一組的每次編組分隊都有其特色，更能發揮解說老師的專長與強項，這是我們第1組一直引以為傲的堅持。

二. 駐站一

活動一、「根」本溯源-認識根的結構與功能。

2/08

台北植物園志工服務及解說活動報導

活動二、盤根錯節-根的種類。

早上：丁清泉、陳月明老師

下午：丁清泉、陳月明老師

本站丁老師與月明老師一開場，就以幽默口吻，說道由於活動一單元「太簡單」，而活動二單元又沒人要講，因此，今日學習單第1面全部(含活動一及二)，就由他們全包辦了。

在解說前，由於氣溫寒冷，丁老師請大家伸出雙手，相互擊掌21次，刺激穴道，可以幫助血液循環作用，促進活力。等到來賓朋友都鼓掌完畢，丁老才緩緩說道，感謝大家如此熱烈的掌聲，歡迎他們2人組出場。

月明老師說道，「樹頭要顧好，不怕樹尾做風颱(閩南語)。」「根本」就是植物的本就是根，種子會先長根，再長子葉及葉。主根、側根大部分都有一定生長位置，如果不按理出牌的根，就是不定根。園藝栽培業者常用扦插方式，讓植物長出「不定根」。

丁老師說了一個「愛因斯坦與司機」的私房笑話，比喻「聽久了，也變成仙」的故事，令大夥印象深刻。想知道丁老師說甚麼笑話，下回請早哦！

三. 駐站二

	2/08
活動二、追根究底-根的特化	早上：汪海鄂、張金枝老師
	下午：蔡麗華、黃可穎老師

雖然海鄂與金枝老師是今年新加入的生力軍，但是解說功力，也是不遑多讓，表現傑出。首先，他們請現場來賓，先觀察圖板上的圖片，哪個是「攀緣根」？(先互動、集中注意力，再解說)接著，請小朋友先念念看，學習單上8種「特化根」及其功用是何？再找找圖板上圖片配對，再由老師深入說明，似乎讓大、小朋友都更能容易記憶及理解，真是好辦法！

下午場的麗華與可穎老師駐站，雖然是「老少配」，但是搭配的天衣無縫！場場爆滿，場外等候入場的隊伍，大排長龍，竟然有一隊伍，在下午4點活動結束前，都無法入場，聆聽解說，只好下回請早了。

此站的8種「特化根」；儲存根、氣生根、支持根、攀緣根(附生根)、呼吸根、寄生根、共生根瘤菌根等，都有其目的。但以「錦屏藤」的攀緣根最具有爭議，最後學習單作者—沈宇宏老師，確認錦屏藤經實際觀察是以卷鬚做攀爬，而沒另長氣生根來攀緣，故更正為不屬於攀緣根，讓大夥釋懷。最後小叮噹隊對於寄生根植物，做成結論：是吃老闆的、睡老闆的、用老闆的，讓人不覺莞爾一笑。

四. 駐站三

	2/08
活動三 「根」本之道-根與人類的關係	早上：沈宇宏、吳富旺老師
	下午：許文俊、朱家蔚老師

由於此站的活動內容與人們關係密切，因此，參與的大小朋友都興致高昂地東問西問，老師也一一回答。例如：蕪菁又叫大頭菜，但不是市場賣的大頭菜哦！台灣好像沒有生產。三國時代，諸葛亮將它當作救急糧食，亦可當作燈籠使用。「四神湯」是哪四項啊？淮山(山藥)、薏仁、芡實、蓮子。「四物湯」呢？當歸、熟地、川芎、白芍。日本人喜歡吃山藥，因此山藥也稱東洋參。人蔘是子遺時代植物，人蔘對治療慢性肺感染、阿茲海默氏症等具功效，已引起美國國家補充替代醫學中心等研究單位的重視。

家蔚老師告訴小朋友，「冬天吃蘿蔔，夏天吃薑，醫生不必開藥方。」但是白蘿蔔不能與胡蘿蔔一起煮，因為胡蘿蔔有一種成分，會破壞白蘿蔔的維生素C。而且蘿蔔不能與人蔘共

台北植物園志工服務及解說活動報導

食，恐會抵消營養。文俊老師補充茜草根可以做紅色染料，目前要買「真」的甘藷粉，恐怕要到有機店才買得到，一般地瓜粉都是木薯做的。木薯含澱粉多，因此大家吃的珍珠粉圓，大都是木薯做的。

五. 駐站四

活動四 綜合活動-動動腦、戳戳樂	2/08
	早上：陳美香、蘇文瑩老師
	下午：陳美香、陳素華老師

經過編者今天觀察活動情形，如果要找出今日活動最好玩、最刺激、最瘋狂、最受老少咸宜的駐站，莫非本站所屬。無論是大朋友、小朋友都在駐站老師精心「設計」下，被「考」、被「耍」的十足。「戳戳樂」遊戲是大朋友童年的回憶，可以童心未泯，再來回味一下。然而，小朋友被「戳戳樂」裡面的神秘禮物所吸引，不計毀譽，一定要「戳」到禮物，才善罷甘休。

當然這都是要歸功於學習單作者的用心(編輯題庫、準備豐富獎品)，駐站老師不計形象的「擦落去」(站的、跪的、趴的等姿勢，哄的、騙的等伎倆)。大夥在遊戲中學習、互動、思考、分享、回饋等，因此，創造出豐碩的成果。精彩的片段，請詳閱文後的值勤花絮照片紀錄，就可以印證了。

六. 帶隊老師：

文俊老師所帶領的「神農氏隊」，頗受資深來賓朋友歡迎，每次分隊立即爆滿。隊伍中臥虎藏龍，都是來台北植物園的熟面孔，非常用功認真，問題特別多，但是文俊老師不但不以為苦，甚至是甘之如飴，心懷感激，沒有他們的督促，就沒有今日知識飽滿的他。「滿足來賓朋友的需求，更能提升解說老師的深度」，這不也就是本組創立「神農氏隊」的目的嗎？

柏園老師帶隊至濕地區域，談到水柳也有呼吸根，才能生活於水中，例如黃槿、絲瓜等，種在水中，也會長得很好，便是如此。而且種植水柳能夠護堤岸呢。水丁香植物在水中生長出白白的、細細長長的呼吸根，更是可以爭取養分。

游老師帶隊至民生植物區，觀察「紅刺露兜樹」生態，紅刺露兜樹的葉緣尖刺是紅色的，單子葉植物。它的氣生根，外國稱呼為「紅章魚」。果實可以食用，但是沒有甚麼果肉。植物園這株是雌的，沒有雄的。因此，果實是空包彈。老師又說，許多靠水漂的果實，其植物大部分皆有板根現象。一夥來到民生植物區，觀看「吉貝木棉」板根後，不禁都驚嘆「哇」一聲，老師說吉貝木棉種子裡的毛(棉絮)，在以前是當棉被、枕頭等填充物使用，閩南語稱「嘎波棉」，因纖維不能捻紗，只能當作填充物使用。

「小叮噹隊」已打響名號，許多家長時常打聽本組服勤時段，指定要來參加本隊。今天參加的小叮噹朋友，都非常活潑、天真可愛。在金老師「一支小雨傘」超可愛的禮物吸引及鼓勵下，大家搶著互動、回答問題，絕沒有冷場。來到「錦屏藤」樹下，看到一條條垂下的「氣生根」，不禁手癢，有人竟然拉拉看、扯扯看，是否可以比照「泰山」模式，盪來盪去。

看「板根現象」是今日帶隊主要重頭戲，看完黑板樹、大葉桃花心木、銀葉樹、火焰木、大葉巴克豆、菲律賓紫檀、鳳凰木、麵包樹後，金老師問小叮噹們，想不想看一看今日最雄偉、板根根系最寬厚、最遼闊的一株大樹？恐怕幾十個小朋友都無法將它圍繞起來，大家都不信。當一夥來到「澳洲大葉榕」，才發現金老師所言不假，板根凸起四處漫延，為了量一量到底板根範圍有多大，大家手牽手圍繞澳洲大葉榕走一圈，親自體驗魁梧的板根，真是太神奇了。

七. 分享與感謝

台北植物園志工服務及解說活動報導

1. 謝謝「值日生」施小玲老師忙碌著張羅午餐，讓大家於收工後，就有熱騰騰的餐點，特別感到溫馨，以及飯後辛苦地清洗鍋碗瓢盆，感恩無限。
2. 感謝旺旺、清泉、美香、麗英、麗真、麗華、秀珍、惠美、可穎等老師放棄午休時間，協助製作「戳戳樂」裡面的神祕禮物，讓「活動四」玩得更精彩、更瘋狂。感恩無限。

台北植物園志工服務及解說活動報導

台北植物園假日解說值勤花絮照片紀錄

開場



早上開場，先祝福今日蒞臨現場的所有來賓朋友，恭賀新年快樂、羊年得意。



迎春納福、萬事如意。

金老師開場先與來賓朋友互動



旺旺老師帶動唱活動，讓大夥舒展筋骨，健康、活力 100。



台北植物園志工服務及解說活動報導

下午開場前的祝福與歡樂

新的一年祝福大家快樂滿滿、新春得意



競辰老師的祝福「歲歲平安」

第一組的健身拳，有益身心靈。



金老師開場拋出的議題不但新鮮有趣，且送出的獎品也令大夥捧腹大笑與喜愛。

「美香」團長又美又香，真的還假的？

駐站第1站--活動一「根」本溯源-認識根的結構與功能。活動二、盤根錯節-根的種類。



丁老師與月明老師幽默、生動的駐站解說



台北植物園志工服務及解說活動報導

丁老師說了一個「愛因斯坦與司機」的笑話，令大夥印象深刻。

想知道丁老師說甚麼笑話，下回請早喔！



請自己仔細觀察根的形狀



認真用心的小叮噹隊伍

駐站第2站--活動二追根究底-根的特化



海鄂與金枝老師是今年新加入的生力軍，但是解說功力，也是不遑多讓，表現傑出。



請現場來賓，先觀察圖板上的圖片，哪個是「攀緣根」？(先互動、集中注意力，再解說)



台北植物園志工服務及解說活動報導
麗華與可穎老師駐站，搭配的天衣無縫，場場爆滿。

台北植物園志工服務及解說活動報導

駐站第3站—活動三 「根」本之道-根與人類的關係



學習單作者—沈宇宏前團長與旺旺老師，親自擔任駐站解說工作。



本站與人們生活關係密切，因此，參與的大小朋友都興致高昂地東問西問，老師也樂於分享。



老師說：「冬天吃蘿蔔，夏天吃薑，醫生不必開藥方。」

駐站第4站—活動四綜合活動-動動腦、戳戳樂



大夥在遊戲中學習、互動、思考、分享、回饋等，因此，創造出豐碩的成果。

台北植物園志工服務及解說活動報導



「戳戳樂」是大朋友童年的回憶，小朋友則被裡面的神秘禮物所吸引，大家一起瘋一下。



如果要找出今日活動最好玩、最刺激、最瘋狂、最受老少咸宜的駐站，非本站莫屬。



駐站老師不計形象的「撩落去」(站的、跪的、趴的等姿勢，哄的、騙的等伎倆)。



無論是大朋友、小朋友都在駐站老師精心「設計」下，被「考」、被「玩」的十足。

台北植物園志工服務及解說活動報導

帶隊活動

	
認真的神農氏隊伍	小叮噹隊問，森林中為什麼要鋪塑膠布？
	
火焰木的「火」在您們頭頂上	小叮噹隊森林探索板根現象
	
游老師的深度解說是水平一流	文俊老師的自然觀察非常入微
	
小叮噹隊伍的小朋友，都非常活潑、天真可愛。	

台北植物園志工服務及解說活動報導

幕後花絮：中午用膳、場邊工作記要



聽說今天有人生日



切蛋糕祝壽(買不到的私房蛋糕)



開動了!(有人已伸手偷吃哦)



「戳戳樂」的獎品如何來的?(是大夥集體製作)



麗真老師剛遠從大陸返台，就立即來到志工室報到。(與惠美老師合影)



小玲與秀珍老師合影

104 年台北植物園志工團新春茶會花絮



2015.02.07



2015.02.07

台北植物園志工服務及解說活動報導

<p>抽獎禮物一滿桌，桌下還有喔！</p> 	<p>當天最帥的司儀(自己說的)</p> 
<p>第一組大聲地朗誦新年祝福詩詞，您聽到了嗎？</p>	
	
<p>南海老師要表演魔術嗎？還好，不是！</p>	
	
<p>請抽出得獎名單，是………？</p> 	<p>幾家歡樂，幾家愁！</p> 

台北植物園志工服務及解說活動報導

「小蘋果」熱舞表演，大夥看得目瞪口呆。



貴賓抽獎(依序林國銓副所長、董景生組長、徐嘉君園長、吳維修老師)



充滿活力與朝氣的第一組夥伴們

團體合影



請問哪隻羊最像？總共幾隻羊？

謝誌：

感激惠美、麗英、秀珍等老師提供詳實的「隨隊紀錄」，感謝秀珍、金敏、旺旺、文俊、競辰老師提供活動相片，感謝金敏老師撰寫精彩生動文章及篩選活動相片，為服勤工作日誌挑選最生動的畫面，感謝福和組長、維英老師、美香老師等提供寶貴建議與斧正。感激旺旺老師傳遞本組最迅速資訊，更感謝每一位參與服勤的伙伴，以及最捧場的來賓朋友們，第1組有您真好！∞

台北植物園志工服務及解說活動報導

謝謝觀賞，敬請指教。