

第二十二次服勤工作日誌(96.11.04)(相片版)

尊敬的學長姊：您好！

1. 說實在的，看到本月份學習單後，時常苦思及上網查資料，什麼是數學步道？要如何解說？如何才能傳達學習單撰寫者的原意？如何在來賓年齡層不同的情況下利用植物園資源玩一玩數學觀念？如何開場才會吸引人？是誰想出這個鬼題目？
2. 非常感激文俊、月明、家盛、家蔚及素芳等學長姊於昨日(11/3)志工分享課後，下午 5 點與組長共同研商討論今日解說方式、動線、分站地點等，並現場大約演練一遍，組長仍不放心，拜託文俊、家盛、家蔚三人先擔任三站解說老師，回家再做功課，明日拿出最佳成績及示範給未能前來參加 11/3 日學習單說明演練的學長姊及來賓朋友，真是感恩他們的努力與付出，前人種樹，後人乘涼，才有今日的成果，不是嗎？
3. 感恩今天上午有 17 位、下午 11 位學長姊來協助服勤，由於氣候不佳，偶爾飄雨，溫度下降。但是仍有不少不畏風寒的家長帶著小朋友來聽解說玩遊戲。為什麼？不就是我們志工老師們表現優異，解說內容豐富，活動趣味十足嗎！不少爸媽表示，他們的孩子盼望與我們第一組的志工老師相聚，更是他們每月份的期待。
4. 近月來的駐站解說方式，似乎越來越受到歡迎，甚至聽到來賓朋友說，我們每月的解說較以往進度許多，這是優點一。優點二；分站由不同志工老師負責及加上帶隊的老師指定解說活動項目，彼此截長補短，互補不足之處，二個小時活動下來，來賓朋友可以聽到 4-6 位老師解說的內容。優點三：資深與資淺的學長姊可以互相學習、打氣，他之石，可以攻錯，並發揮各人專長，每個人都可成為優秀的解說志工。
5. 由於本月學習單活動內容，延伸植物園各地角落，解說動線距離過長，組長耽心分站解說實務操作上較為困難。因此，建議上午駐站地點稍為調整，但仍可達到學習效果。第一站小松鼠爬樹(量樹高、周圍長)，在布政史司文物館門口前，由家蔚、素芳老師負責。第二站小松鼠漫步林間(量距離與面積)，在布政史司文物館門前步道，由文俊、福和老師負責。第三站小松鼠的秘密花園(探索對稱關係)，選擇 12 生肖區附近，由寶瑩及家盛老師負責。下午駐站地點，部分學長姊希望嘗試學習單安排地點，試驗一下。因此，下午第一站地點改為荷花池，仍由家蔚老師負責。第二站改為博愛路南洋杉步道，仍由文俊、福和老師負責。第三站改在分類園區，由寶瑩及永芳老師負責。經由二場實驗結果，各有優劣點，但似乎下午的解說動線太長，花費在走路的時間不易把握，駐站老師孤立無援，較為冷清，anyway 下次再調整吧！
6. 很不幸聽到麗華副座夫婿往生的消息，大家都很難過。中午的聚餐，有說不出的哀傷氣氛。組長已於第一時間電話致哀，表達本組大伙的慰問之情。聽說公祭將於 11 月 24 日下午 1 時，假台北市承德路 3 段 107 號靈糧堂舉行追思儀式。本組將購買一對花籃致意，如有想參加合買的學長姊，請告知金敏或麗真登記，並自行前往弔祭。
7. 明年度要重新辦理編組，因此，學長姊需自行登記明年擬參加之組別，志工室佈告欄已公佈空白表單，請別忘記去登記。這又是誰的鬼主意？

最後 敬祝大平安健康、順利自在。

麗真、麗華、敏 敬啟(96.11.04)

第二十二次服務工作日誌(96.11.04)(相片版)



小朋友最盼望相聚的時刻(上、下午場來賓朋友)



告訴我，一加一等於多少？



先來一段數學示範手語歌



看誰比的最好！



帶動唱的靈魂人物—旺旺“團長”

第二十二次服務工作日誌(96.11.04)(相片版)



游老帶的成人組熱情洋溢不輸小朋友們



咦，怎麼聊起天來了？



宣佈答案，看大家算的對不對？



文俊老師的貼“身”服務



摸摸看這些樹葉有對稱嗎？



越來越會掌握童心的家盛老師

第二十二次服勤工作日誌(96.11.04)(相片版)



下雨了，人家有樹葉，家蔚有大樹



超級比一比，誰的樹葉最紅？



永芳老師複習學習單



這種樹葉對稱嗎？



東西南北走一回？



量手長就知道爸爸的祕密