

民國 102 年台北植物園第一組第 2 次(102.1.27)服勤工作日誌

一月份主題->預約一個萬紫千紅的春天~植物分類園

第一組的夥伴們，大家好：

下雨囉！第一組今年真是遇水則發，連二次服勤都下雨，而且鋒面報到！志工老師們身穿厚重的衣服外手上還要撐傘，還有資料圖片要展示，頗艱辛的。沒關係，只要有遊客好朋友支持與鼓勵，一切辛苦就值得了，加油了，第 1 組志工老師們！

今天值勤的老師：

場次	遊客人數	分隊	值勤老師	天氣
早上	42	4	清泉、美香、金敏、永芳、維英、素華、素芳、煥光、小玲、競辰、趙玫、富旺、文俊、傅玲、惠美、淑華、福和和真澄共 18 位。	大雨
下午	46	5	清泉、金敏、文俊、永芳、維英、素華、素芳、小玲、競辰、趙玫、富旺、葛誠、傅玲、惠美、慧玲、麗華、福和和真澄共 18 位。	陰

帶隊老師：

場次	自然隊 1	自然隊 2	自然隊 3	神農隊	小叮噹隊
早上	美香+真澄	趙玫+惠美+小玲		文俊+傅玲	金敏+素芳
下午	清泉+永芳	福和+葛誠	小玲+素華+真澄	文俊+富旺	慧玲+素芳

一. 開場

在一片傘海下，開啟今天的導覽旅程，首先由美香老師帶大家唱唱動動，來一段 front back front back side，又手又腳，跳前、跳後、還要跳旁邊，可累壞了一群人囉！接著金組長問大夥兒通關密語，有老朋友回應真棒！另外請小朋友回答今日主題，得到小叮噹金棗一個當獎品，緊接著，介紹今日第 1 組服務團隊陣容，每一位都是優秀熱誠的伙伴！並說明今年第 1 組解說帶隊方式將有所調整，如神農氏隊與小叮噹隊，已經脫離一般的解說帶隊方式，遊客朋友將有更多的選擇與更深度的服務！滿足遊客朋友不同的需求與背景，更展現第 1 組的服務熱忱與專業態度，盼望提升植物園的服務品質。

二.

第一站	活動二：認識花	早上：丁老師+永芳老師 下午：麗華老師+傅玲老師
-----	---------	-----------------------------

植物為什麼要分類？因為容易分辨；一棵植物從什麼部分來分類？一朵花有什麼構造？一朵完全花是最美的嗎？百合花是花被”騙”，還是人被”騙”？單生花一朵朵自己站出來，頭好壯壯的頭狀花序如向日葵花；穗狀花序以無柄小花生於花序軸上，如馬鞭草；以油紙傘來形容繖形花序真貼切，如芫荽花；丁老師把花比喻成招牌，用特別的顏色和味道來吸引傳媒者，花絲的高度是讓花藥有適合的高度以傳播嗎？各駐站老師無不拿出看家本領各顯神通，真是佩服。

三.

第二站	活動三：認識果實	早上：淑華老師+福和老師 下午：趙玫老師+惠美老師
-----	----------	------------------------------

老師請遊客先選一個自己認識的物品，再說明它的特性，有 6 家的家族隊已經來植物園多年且都是高手，每個人都已會分類，而且可吃不可吃，好吃不好吃都頭頭是道。今天老師可不能漏氣哦，分類分到很累時，老師拿出水果，大家眼睛一亮，這也要來分類的啦，柑果、漿果、核果、穎果，好玩卻也好難哦，有人發出困惑的口氣。單一個花朵且單一個子房，發育成一個果實，如桃、李。單一個花朵擁有多數子房，發育的果實成聚合果，如草莓、釋迦。如果由一個花序發育的果實，叫多花果，如鳳梨、桑椹等。果是乾乾的叫乾果，有芝麻、板栗、花生；果是肉肉的叫濕果？不是啦！福和老師訂正為肉果才對啦！有西瓜、鳳梨、葡萄；吃草莓是吃果實嗎？淑華老師分享曾在颱風過後撿不少馬拉巴栗回來烤來吃，很好吃哦！

四. 帶隊老師:

早上因為雨勢很大，所以隊伍都在布政使司裡轉，很感謝此處服勤志工及麗卿小姐的幫忙，提醒遊客注意：收傘、小心滑倒！美香老師說神農本草經分上品、中品、下品，古希臘和羅馬人也多利用植物，最早分類在實用性，後來才有林奈的人為分類法；葉子分類很有趣哦，今天請真澄來介紹，她以一雙手來形容葉序生長方式，一旁的旺旺老師也加入手勢比劃；美香老師在等待時間以布政館內的設備向大家介紹布政使司的由來，建築的構造及植物園時期人類生活的區域，以生動活潑介紹來串場。

福和老師說，植物的演化是經過幾萬年，幾百萬年或幾千萬年，目的都是為了自己傳宗接代而設計；俗話說香花不美，美花不香，可是牡丹又美又香，可見植物也有高度智慧；在物競天擇法則下存活下來。小玲老師舉例分類的好處，小孩今天想吃雞腿，媽媽就不會買錯成排骨回家來，太棒了。

神農氏隊在文俊老師帶領下，只在原生植物園圓環區就觀察及討論了約 1.5 小時，大夥仍然不肯罷休。每個人都如此認真地抄寫筆記，直說今天真值回票價，下次還要參加此隊。

小叮嚀隊在金老師、素芳、蔡蔡帶領下，無論小二或小六，甚至幼稚園班等小朋友，盡量滿足他們的發問、觀察、遊戲等，只要有任何表現與互動，就立即不吝嗇給予鼓勵(貼紙、擁抱)。且利用樹葉標本、落花、圖卡、水果月曆、小叮嚀道具等，鼓勵再加上愛心，使出各種看家本領，原本一些不太愛說話或生澀害羞的小朋友們，轉變為主動或拉著老師衣角開始問問題。說實在的，要如何誘導這些國家未來主人翁發生學習興趣，還真需要有一些耐心與赤子之心才行，難度還真高呢。隨隊監護的一位藍爸爸，第 1 次帶領小 2 的兒子參加小叮嚀隊，表示太棒了，值得推廣。活動結束後，他要求帶隊及駐站志工老師在他的學習單上簽名留念，滿心歡喜帶回家珍藏。

五. 神農氏園地：(分享今天神農氏隊，文俊老師的現場解說摘要筆記)

1. 台灣野牡丹藤：台灣特有種，生長恆春半島，葉三出脈有兩對，頂生繖形圓錐花序。
2. 小石積：原生蘭嶼，奇數羽狀複葉，互生，葉小，長在珊瑚礁上。
3. 龍爪花：有花無葉，有葉無花；金花石蒜東北角可見；紅花石蒜原生在馬祖。
4. 柳葉石櫟：特產台灣南部浸水營附近。
5. 麥門冬：根部藥用。
6. 槲樹：殼斗科，落葉植物，原生溫帶地區。
7. 苦檻藍：台灣分布西岸濕地，目前已越來越少。
8. 珍珠濱柃木：茶科，葉尖凹下。
9. 楓港柿：樹幹大部分黑色，結果小，枝條有毛。
10. 方莖金絲桃：莖方形，葉尖尖，原生南勢溪。
11. 蚊母樹：原生南部，長得很密，打開樹叢蚊子很多，因而得名。細葉蚊母樹原生東部。

六. 分享與感謝

1. 感謝今日值日生，素華老師辛苦為大夥準備午餐，讓大伙準時開飯，還有一鍋暖暖的湯。
2. 丁老師利用午休時間，教大夥製作「一鳴驚人」的竹笛，每個人自己動手作，玩得不亦樂乎，也見識到丁老師對安全的認真與嚴肅態度，讓各位老師佩服不已！
3. 我們的夥伴，真澄小姐將於 2 月返回日本，因此 2/17 日將舉辦歡送會，感謝她對本組的貢獻與友誼。
4. 前往多肉和民生植物區的通道鋪設道路地面上，利用葉痕印出模型，也是教學的好素材。
5. 1/26 日本組舉辦的戶外研習「台大校園搜密—椰林風情萬種」，參加人員非常踴躍(49 人)。感謝在專業、幽默、熱誠的周吉常老師帶隊解說，陳南海老師全程攝影、領隊，金敏組長規劃下，順利圓滿完成一次印象深刻、有趣、找碴的台大校園植物、地質、廟宇等生態之旅。更感謝全程參與的志工老師們的熱情與賜教。

七. 聯絡及報告事項

1. 102 年 2 月 2 日志工團新春聯誼茶會，本組將有 18 位夥伴得到 101 年度服務績優獎章。為能展現第 1 組的氣勢與團結力量，本組將表演「高山青」創意舞蹈，及旺旺帶領發表新春吉祥賀詞。為鼓勵大夥參加，組長將提供 8 個各式各樣的郊遊背包、公事包、園藝包等，副組長將提供 2 本曾經參與製作的絕版大作，如特生中心出版-老樹人生、林務局出版大甲溪與烏溪植群與稀有植物等，等著本組老師抽獎。
2. 特別感激陸永芳、蔡麗華、陳美香、陳素華、蔡惠玲、楊麗真、金敏等，志願犧牲周休，提早於上午進行場地布置、貼春聯、報到處服務等支援勤務工作，感恩。

八. 【封面人物 2】報導

今天上場的封面人物，是大家所仰慕又敬畏的丁清泉老師。想不到辯才無礙、口若懸河的他，也有不為人知脆弱的一面。

丁老師主修會計，曾擔任軍中主計人員，歷任副主管及主管等職務，然而每次上台報告，常是畏懼又惶恐萬分，非但都要小抄備妥，才勉強上場。因此 28 年的軍中生涯中，工作認真負責！但是好事總是擦身而過。

因為淑華老師早在民國 81 年就到台北植物園，支援親子解說活動的因緣，起先丁老師是帶著孩子前來捧場。因緣際會下，83 年也加入台北植物園志工，支援本所及分所年度親子解說活動，一直到民國 85 年台北植物園志工團成立，丁老師就理所當然成為第 1 期志工。此外，一雙兒女為避免遺傳「老父」沉默寡言又木訥個性，在小學階段的他們，就被送去參加「相聲社」、學校的演講比賽，訓練膽量與演說技巧等。丁老師突然發現，從兒女身上成功的案例，原來演說技巧與膽量，是可以訓練的。

從此丁老師就開始密集上課，凡是相關植物、昆蟲、地質、傳統建築等研習課程，都不放棄學習機會，且積極擔任志工上場帶隊，但是因為隔行如隔山，初期曾有逃避的念頭，都被「太座」淑華老師給「念」回來。經過 4、5 年的磨練與經驗，解說的功力越來越熟練與越有信心。說到這時，丁老透漏一個小秘密，當時他的母親及軍中同窗，都還不知道丁老師與以往靦腆、恐懼上台的他，已經不可同日而語了。

「到台北植物園最大的收穫是什麼？」，認識許多志同道合的好朋友是其中之一，還有參加了專業班的課程訓練，受益匪淺，對生態及植物的認識，更加完整及系統化。「目前自己最想做的是什麼事情？」，就是將他所學的絕活「童玩草編」的手工藝編織，傳授給同好，一來可增加大家解說時加分的附加價值，二來增加生活的樂趣等。

問及「導覽解說中讓您印象最深刻的是什麼事情？」，丁老師開玩笑師說：「教學相長」，以所學服務大眾，自己卻收穫滿滿，另外是感動了許多遊客，陸續加入志工行列，遊客變成同事是當初擔任解說工作始料未及的事，也是人生最快樂的事！

談到對於第 1 組夥伴或台北植物園志工團，有何期待或建議時，他誠懇希望志工老師們能重視志工倫理，以謙虛的態度多盡義務，少爭權利，讓志工之間、各組之間氣氛更加融洽。各組多辦一些交流活動，增進彼此感情，目前志工團活動學習單撰寫越來越難及複雜，盼能簡單化，不要太專業化，以符合大眾的需要，達到生態教育普及化，最後，在祝福大家活在當下，做一個快樂志工聲中，結束今天難得的訪談。



ps. 感謝維英撰寫精彩生動文章，丁清泉、黃淑華、許文俊等，提供寶貴建議與斧正。感謝競辰篩選相片，為服勤工作日誌挑選最生動的畫面、旺旺傳遞本組最迅速資訊，一併致謝。感謝每一位參與服勤的伙伴，第 1 組有您真好！



front back front back ，保證熱呼呼



美好的一天服勤工作由合照開始



金敏組長介紹植物界老先覺-文俊老師



金敏組長介紹文武皆備的丁老師



神農氏組是特地為植物達人所設計的進階班



神農氏組的主講人當然要請文俊老師出馬！



請看看我手上這袋是種子還是果實



果實的種類千變萬化，多采多姿



開花與結果的目的就是要繁殖後代



各種不同顏色的花吸引不同的授粉動物



美香老師順道導覽欽差衙門的歷史淵源



果實與種子有這麼多變化，讓人大為驚異



冒雨逛植物園，別有一番瀟灑的滋味



小玲老師有兩位學生遠從桃園前來聽講



趙政老師講解深入淺出，大人小孩都能領悟



小玲老師帶隊逛園區，雨中散步別有滋味

民國 102 年台北植物園第一組第 2 次(102.1.27)服勤工作日誌



來！我們來比對一下這是花朵的那個部位



有金敏、素芳老師在，全場一定笑聲不斷



香蕉是怎樣長成這一大串？



志工別有巧思們用筆比喻成枝條介紹葉子排列



神農氏組的成員個個都是植物達人



遊客對新知充滿好奇的熱情，讓人感動

2011 年 01 月 27 日中午用膳紀要



丁老師：我不是偷吃，是先嚐嚐看好不好吃



感謝今日的大廚-素華老師張羅中餐！

民國 102 年台北植物園第一組第 2 次(102.1.27)服勤工作日誌



一桌豐盛又色彩豐富的佳餚是大廚的心血



美食街開張了！大家準備大快朵頤



餐後！丁老師接受金敏組長志工心路的專訪



小玲與真澄表演從戲曲學院學到的身段



丁老師將固定開班授課傳授植物工藝



今天的主題是一鳴驚人，還替大家準備材料



鋸子使用要小心，別見「紅」了



竹笛作品完成後還要用砂紙磨平

民國 102 年台北植物園第一組第 2 次(102.1.27)服勤工作日誌

2011 年 01 月 27 日下午 14:00-16:30



下午由旺旺老師暖場，帶動遊客注意力



下午服勤老師們合影紀念



小朋友來今日主題猜獎，答對有獎品



金敏組長依照往例先介紹服勤志工



中午製作的一鳴驚人竹笛馬上派上用場



可愛的蔡蔡、素芳老師帶小朋友的小叮嚀組



台灣野牡丹藤是台灣特有種的觀賞植物



分類的目的是為了區別不同的物種



請看看這是葉子對生還是互生



噫！奇怪，鵝掌藤的的葉子是不是很特別



看！飛碟～！不是啦！是看黃椰子



這就是鼎鼎大名的咖啡樹，有許多不同品種



各種千奇百怪的果實與種子是不是很有趣



小朋友親自接觸有助於記憶與學習



如何將艱澀的植物分類學介紹給民眾是大學問



各種圖片與照片有助於民眾理解



麗華老師介紹花朵的各部位不同的構造



這些大大小小不同的果實都有其傳布上的意義



種子發芽後最後會長成一棵好大好大的大樹



小玲老師帶隊到分類牆介紹各種果實



仔細觀察，植物的奧妙就在細節裡



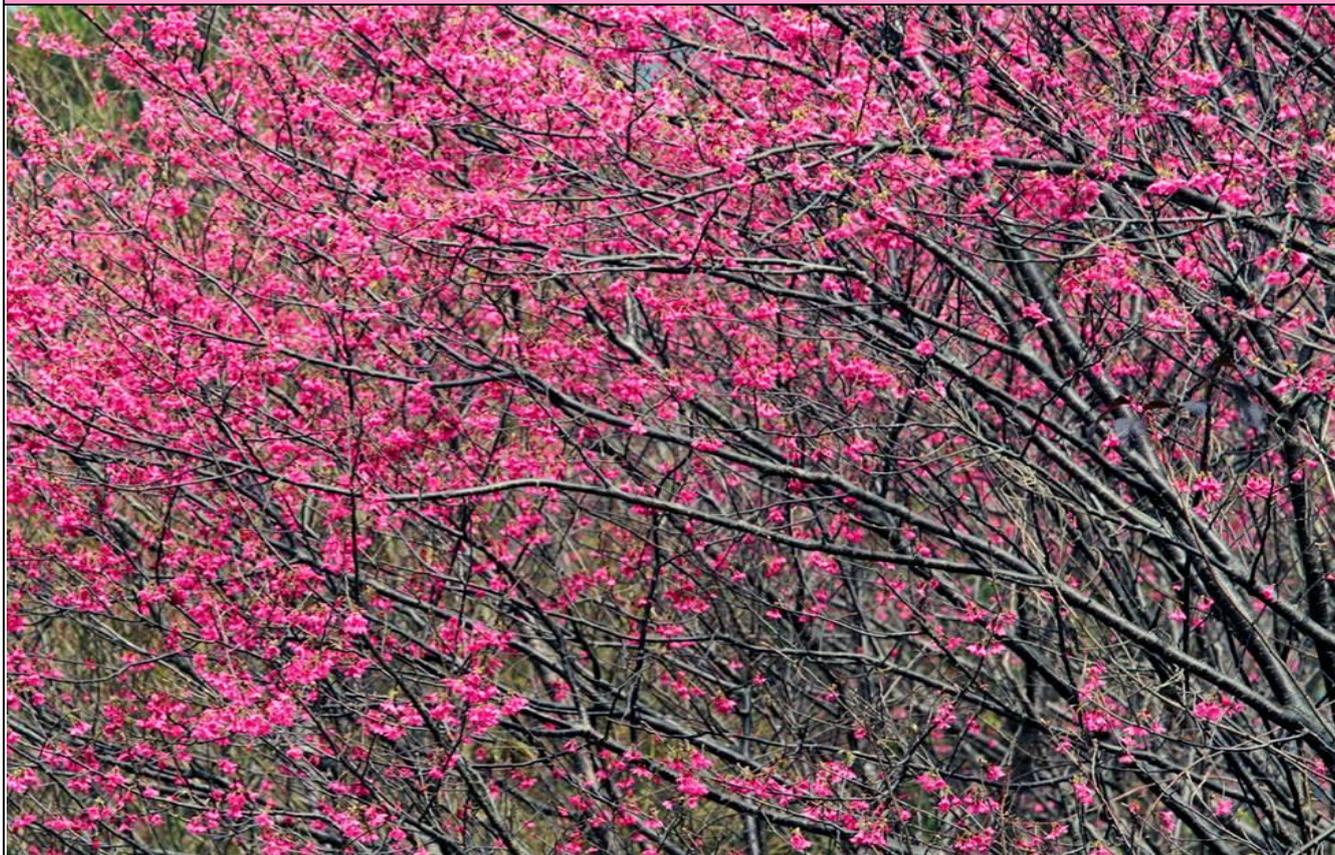
為何一些豆科植物葉子到下午會睡覺



旺旺老師最後為神農氏組做總結討論學習單



旺旺老師細心的叮嚀一定要來蓋章可領獎品



保育大樓水池邊的山櫻花正在盛開，賞櫻花不必遠遊



在櫻花的葉柄上有一對花外蜜腺，會分泌蜜汁具有引誘昆蟲的作用



野薑花池邊水柳正在盛開吸引許多昆蟲



水柳雄花序特寫，花基部有蜜腺吸引昆蟲



原生植物區美麗的台灣野牡丹藤



早春未到，田代氏石斑木已經迫不及待的開花了



原生植物區珍珠濱柃木開出許多細小的花朵



米碎柃木潔白的小花特寫



分類園區一角紅花金虎尾悄悄開花了



紅花金虎尾花朵基部有數個黃色肥大蜜腺



草莓已經結果，可食部分為花托膨大發育



珊瑚樹也開出許多白色小花



金背鳩在楓香樹下尋找從果實中散落出來的楓香種子



裏白翅子樹是產於蘭嶼的稀有樹種



白花天堂鳥花朵非常碩大，常誤認為旅人蕉



豬腳楠花朵特寫，有雄蕊轉化的黃色蜜腺



豬腳楠紅色新芽中花苞正逐漸綻放