

台北植物園 99 年第一組第 2 次(99.1.17)服勤工作日誌(文字檔)1

第一組的伙伴們，大家好：

植物園假日導覽 1 月份主題-----生命的萌發——種子的發芽

冷冷的早晨，在掙扎中出了門，還好沒下雨，但迎面來的寒風，還是教人打著哆嗦，直到進入植物園大門，映入眼簾的是放在圓環前的本月主題解說牌，頓時整個人才完全清醒了，心裡湧入了一股暖流，才 8：15 分，早到的張煥光老師已立牌”歡迎你來”了，實在是足甘心啦，感恩ㄟ。

快 9 點了！隨著時間的逼近，志工室裡老師也愈聚愈多，雖然大家前幾天上課時才見面，但是大夥兒還是像隔了三秋般的喧嚷起來，這時我們的大總管維英老師從容不迫的幫大家分配好工作，大夥兒一呼而散的趕忙分頭找好道具，信心滿滿的拉開了今天的序幕。

場次	遊客人數	分隊	值勤老師	天氣
上午	88	4	煥光、美香、月明、金敏、漢弼、紘一、永芳、寶瑩、維英、雪花、南海、麗華、麗真、淑娥、吉常、富旺、淑麗老師共 17 位	冷
下午	58	2	美香、漢弼、永芳、維英、雪花、富旺、淑麗老師共 7 位	冷、起風

活動概況

一、今天的遊客，超乎意料的多，爲了回饋大家熱烈參與，美香老師帶大家圍個圓圈左拍右拍，高唱”當我們同在一起”，趁著大家團團亂拍，興緻很高時，美香老師乾脆一不做二不休，改換慢跑步，唱起了捕魚歌，再大喊”補 xx 條魚”，大家驚聲尖叫，玩起了湊數遊戲，幾回下來，大夥兒在歡笑聲中寒氣全消。



接著美女老師傅玲上場，引領大家進入種子的世界，原來最大的種子複果椰子，最小的種子斑葉蘭，最長壽的種子羽扇豆，而最短命的種子則是梭梭木。

在分隊之前，南海老師又帶著大家做”愛的鼓勵”的變奏版，在拍拍手中，維英老師也迅速的做好了分隊。

二、人多，共分四隊，由周團長、旺旺老師、漢弼老師、月明老師領軍。今天的帶隊老師特別的辛苦，因四隊分四站，站站相同，於是就會有衝堂等待的時老師使出渾身解數了，只見有的則帶團康，讓大家不虛度光陰，師，謝謝你們，辛苦了。



的結束時間又不盡侯，這時就得靠帶隊老師延伸解說；有的真不愧是 A 咖老

(突發奇想：或許可以準備哨音或鼓聲，在三長二短下統一換站呢?)



台北植物園 99 年第一組第 2 次(99.1.17)服勤工作日誌(文字檔)2

三、第一站是游老師和永芳老師駐守。永芳老師，總是笑臉迎人，是很有親和力的老師，而游老師則是老師中的老師，他總是老神在在的，無論何時何地只要有他，一切搞定，讓我們為游老師歌頌”天大地大，我尚大”威風一下噢!(唉!就是暫且狐假虎威啦!)。至於種子寶寶的構造在二位老師的闡述下，讓人更清楚更明白。



四、第二站
神定，
先發



由雪花老師、寶瑩老師把關，只見二人氣閒有條不紊的引導大家看看種子是先長根還是葉？並讓遊客觀察種子吸水後的變化。

五、第三站的組合是植物園鼎鼎有名的二粒？二麗？老師，就是麗華和麗真老師。每次只要她們在，遊客們回家都要用 SK2 保養一下，——因為笑太多了。配合著林惠蘭老師、麗華老師親手種植的小盆栽及麗真老師自己做的青剛櫟吊飾大方送，遊客們個個磨拳霍霍，想回家後也趕快跟種子寶寶們逗陣行。誠如麗真老師說的種桃、種李、種春風啊！



六、第四站是
英老師站
因為金老
坐著。這
金敏和維
圍下，想



由對金子會過敏的金敏老師和嬌小美麗的維崗。周團長說每位遊客都是金老師的貴客，師每次解說都採半跪姿，而遊客則是舒服的份貼心的心意不知大家體會到了沒？本站在英老師的經營下，真是精彩萬分!在愉悅的氛必大家對於種子的發芽特性一定印象深刻。

七、下午的解說，因志工老師只剩 7 位，若 4 位各負責一站，2 位帶隊，另一位則負責巡守兼蓋章，還真是有些捉襟見肘。但是志工老師向來火裡來水裡去，以一變應萬變。當



下，漢弼老師就提議將第 1、2 站合併，由雪花、永芳老師並肩作戰，第 3 站



是美香老師獨撐，第 4 站是漢弼老師挑大樑，至於帶隊的旺旺、維英老師帶隊來時，也不能閒著，馬上變身投入駐站工作，大家互相支援壯大聲勢。這好像是閱兵大典中的分列式、組合式，創造了不少的人力資源。志工老師們！加油！加油！

作，大家互相支援壯大聲勢。這好像是閱兵大典中的分列式、組合式，創造了不少的人力資源。志工老師們！加油！加油！

台北植物園 99 年第一組第 2 次(99.1.17)服勤工作日誌(文字檔)3

而在尾聲撤站時，這七人小組更是發揮超高效率，收盆栽、看板、延長線、搬桌子…。等一氣喝成，雖然自己也很佩服自己，但是真的好累哦！唉！聲勢浩大的第一組怎麼會落得如此下場呢！

下班回家了！漢弼老師說他要走到國語實小門口搭公車到火車站，再換車回家。美香聽了說”哎呀!還真是山迢迢”維英接說”路遙遙”美香再要說人也渺渺時，漢弼老師卻馬上接著說”我來植物園也樂陶陶”所以整句是”山迢迢，路遙遙，來植物園，人也樂陶陶”哇!真是虎~賽~播啊!



分享與感謝

1.今天的午餐雖沒有滿漢，但在淑麗老師的巧手下，熱騰騰的一室溫馨。志工老師們一簞食，一瓢飲，也不改其樂也，更何況待會兒有豐富的 tea time。感謝多位志工老師提供美食，辛苦了，謝謝！

2.謝謝顧漢弼老師這幾次的情意相挺！原本打算上午值勤結束就打道回府，但是看到下午人力窘困，馬上打電話向顧媽媽請假，留下來繼續奮鬥。漢弼老師感謝您！

建議事項

- 一、志工室可否準備一套延長線，好讓活動順利進行。
- 二、臘葉標本館牆上可否釘一個防雨插頭，免得每次為找電源而疲於奔命。
- 三、建議制服增加早期發放的那一款背心(如附圖)，因為透氣又多口袋，方便使用。若限於經費，是否一半自付一半公家付呢？或其他辦法——。



- 三、解說時，總會有一些海報或看板，是否有牢靠一點的架子可使用，否則風一吹就倒，或東貼西掛的，顯得太克難且不雅觀。



台北植物園 99 年第一組第 2 次(99.1.17)服勤工作日誌(文字檔)4



台北植物園 99 年第一組第 2 次(99.1.17)服勤工作日誌(文字檔)5

