

引經據典話植物

10月 詩經植物與 成語植物

『詩經』是中華民族最古老的詩歌總集，『詩、書、易、禮、樂、春秋』六經中，詩即『詩經』，在中國文化史上，佔有其首要的地位。發源於黃河流域，其年代可追溯至商、周、春秋中期，作品蒐集於風、雅、頌三部分。風者為民俗歌謠之詩，雅者為正樂之歌。頌者為宗廟祭祀之讚美詩。沿襲文學與歷史的典故，民間章回小說漸成引用成語。『詩經』與『成語』民族文化寶貴的結晶相互激勵，唐詩、宋詞、元曲更豐富了情感的流露。古時騷人墨客常把『喜、怒、哀、樂、愛、惡、慾』投影於植物年序輪迴之興衰，抒發個人在當代生活的歡愉與挫折，政治明暗的諷刺與批評，愛情纏綿的追念與破滅。此種『擷情』仍陷於『隱情喻性』祇聊

作『陶冶心情』而已。植物對人類貢獻可說『息息相關』，它不但激起了你心靈的啓示，也創造了你生命的契機。

今日吾人居住於大都會的的水泥叢林中，塵囂漫漫煙雨濛濛。為了個人的學業、事業、家庭與營生，沈溺於『忙』『盲』『茫』紛雜擾攘，生活的壓力難於釋懷，身心俱疲，交感著落寞寡歡，人生乏味。

朋友們！何不緩慢你的腳步，學習我們的先祖的『寧靜以致遠』，或仰首『蒹葭

蒼蒼，白露為霜，所謂伊人，在水一方』的遐思。寄情寫景於『詩』『語』，取悅迴響於『心』『靈』，此也是我們現代人應有的思維。

來吧，朋友！這裡有熱情誠摯的植物園解說志工，張開雙手，展出笑容，深入淺出向各位朋友解說『詩經植物』與『成語植物』的生態，彼此分享詩經與成語之美，植物之神韻。盼大家『心嚮往之』，『茅塞頓開』，接觸自然，了解自然，享受自然，愛護自然。

遊客基本資料

姓名： _____ 年齡： _____ 男 女

就讀學校（服務單位）： _____

縣（市） _____

電話：（ _____ ）

※ 解說活動

一、在下面詩經與成語植物中，選擇對的，在□打✓（可複選）



1. 『桃之夭夭，灼灼其華』：其意是指

- 看見華廈火警，應即逃之夭夭。
- 鮮麗桃花，其艷如火。
- 桃枝乾折，應即燒毀。
- 妖艷辣妹，服裝噴火。

2. 『紉秋蘭以為佩』：蘭是指

- 木蘭 澤蘭
- 劍蘭 幽蘭

3. 『負荆請罪』：荆是指

- 詩經的『楚』
- 黃荆 黃槿 黃麻

4. 『落英繽紛』：英是指

- 杜鵑花 素英花
- 木棉花 木槿花

5. 『諷草忘憂』：諷是指

- 宜男草 萱草
- 金針花 中國母親之花

6. 『蒹葭秋水』：蒹葭是指

- 芒草 蘆葦
- 白茅 甜根子草

7. 『梨園子弟』：其意是指

- 種植梨果的農夫。
- 園藝系的學生。
- 雜耍賣藝的班子。
- 演唱戲曲的俳優(藝人)。

8. 『荼毒生靈』：荼是指

- 苦茶 白茅
- 山萵苣 鵝仔菜

9. 『蓮花落』：其意是指

- 蓮動下漁舟
- 花落知多少
- 荷風送香氣
- 乞食娛人曲

10. 『菡萏香銷翠葉殘』：菡萏是指

- 荷花 慈姑
- 睡蓮 茭白

二、請配對下列詩經與成語植物的意義



- | | |
|------------|--------|
| 1. 『蓬中生長麻』 | • 伊人遠去 |
| 2. 『藕斷絲連』 | • 恨別心繫 |
| 3. 『煮豆燃萁』 | • 離情依依 |
| 4. 『灞橋折柳』 | • 兄弟鬩牆 |
| 5. 『人面桃花』 | • 不扶自直 |
| 6. 『披荆斬棘』 | • 子孫滿堂 |
| 7. 『綿綿瓜瓞』 | • 世事多變 |
| 8. 『明日黃花』 | • 緬懷故里 |
| 9. 『敬恭桑梓』 | • 創業維艱 |
| 10. 『蒼海桑田』 | • 鞠花殘夢 |

三、詩經與成語植物其用途在日常生活，那裡可以發現



- | | | | | |
|-----------|----------|------------|-------------|----------|
| 1. 菘(益母草) | 2. 菽(大豆) | 3. 梅 | 4. 杞(枸杞) | 5. 竹 |
| 6. 葛 | 7. 蓮 | 8. 芣苢(車前草) | 9. 艾 | 10. 蒲 |
| 11. 楚(黃荆) | 12. 梓 | 13. 梧(桐) | 14. 蓂楚(獼猴桃) | 15. 稌(稻) |
| 16. 菲(蘿蔔) | 17. 諷草 | 18. 萑(茅) | 19. 藍(蓼藍) | 20. 石榴 |

- | | |
|------|--------|
| 1. 食 | 6. 樂 |
| 2. 衣 | 7. 醫療 |
| 3. 住 | 8. 宗教 |
| 4. 行 | 9. 節慶 |
| 5. 育 | 10. 觀賞 |

四、體驗與創意



- 請寫出詩經與成語中，你最喜歡的一句話。
- 請寫出詩經與成語中，你印象最深的一種植物。
- 你是否還有其他的詩經與成語有關的植物，請寫出來和大家分享。

遊客回饋

請用20字以內寫出(或畫出)您參加此活動的心得、感想或建議。謝謝您!

