

> 台北植物園2001年系列活動 revealing new green

11月 NOVEMBER 植物界中的長老

蕨類植物

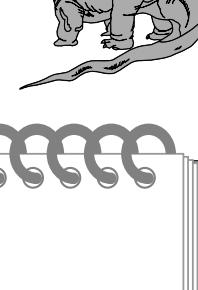


蕨地任務

六千五百萬年前稱霸地球的動物是恐龍，但牠已經絕跡了，當時有一種植物和恐龍並存，其後代延續到現在仍然生存在地球上，這些植物就是蕨類，其實更遠在四

億年前蕨類家族就已遍布各處，是古代植物的主要角色。

蕨類植物是地球上最早具有維管束的植物，有了維管束輸送水分、養分，支撑植物體，使得植物體可以長得較高、較大，爭取到更多的生存空間，這些是陸生植物演化史上很重要的演進。



依藤畫葫蘆

葉片是蕨類最明顯且容易觀察的器官，你知道大部分蕨類幼葉長得是什麼樣子嗎？請畫出來。



蕨配

不同種類的蕨類幼葉展開後，葉片的結構差異頗大，從單葉到複雜的多回羽狀複葉均有。連看，下列蕨類的葉子屬於哪一種？



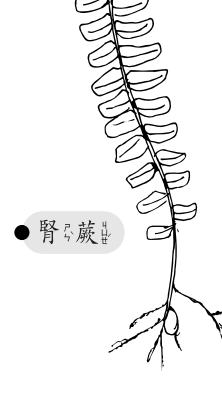
● 單葉 ●



● 一回羽狀複葉 ●



● 二回~三回羽狀複葉 ●



● 鐵線蕨 ●



● 鐵線蕨 ●

● 遊客回饋單 ●

姓名：_____ 年齡：_____ 男□ 女□

就讀學校（服務單位）：_____

縣（市）_____

電話：() _____

1. 今天是您第幾次參加台北植物園蕨類區的解說活動？

第一次 第二次 第三次 第四次以上。

2. 參加本次解說活動以前，您知道蕨類的世代交替嗎？

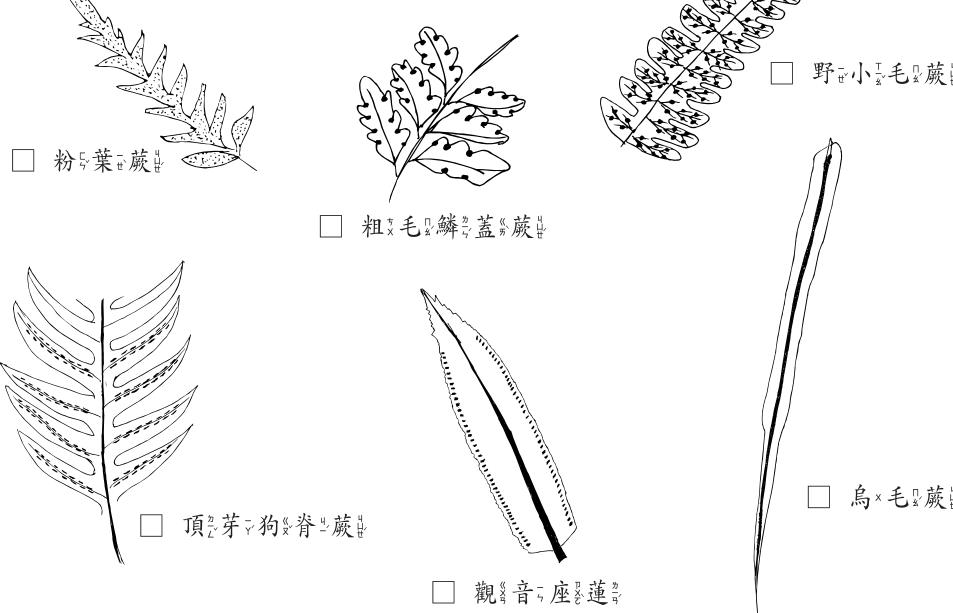
不知道 以前上課聽過，但不了解 已經了解 已經非常了解。

(後續…)

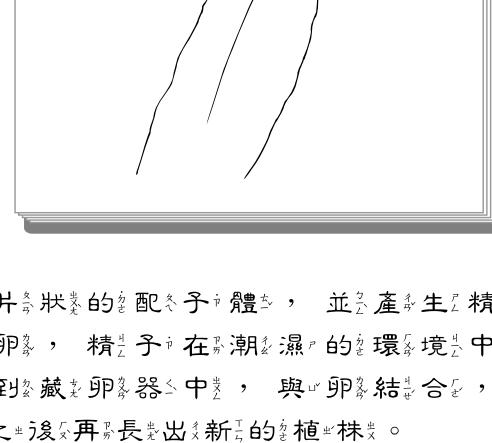
似曾相識

蕨類植物孢子囊羣的排列千變萬化，有的孢子囊羣會沿著葉緣生長，有些順著葉脈生長，有些則佈滿整個葉背，各式各樣排列圖形令人嘆為觀止。

(一) 請在下列蕨類植物的孢子囊羣排列圖形中勾出你看過的。



(二) 請畫出南洋山蘇花孢子囊羣的排列圖形。



勝之機

蕨類植物沒有一種孢子，它們靠孢子來繁衍後代，當蕨類植株成熟時，便形成孢子囊，產生孢子，孢子囊藉由環帶的彈力將孢子散發出來，孢子在適合的環境中長成葉片狀的配子體，並產生精子與卵子，在潮濕的環境中游泳到藏卵器中，與卵結合，發育之後再長出新的植株。

現場備有一些蕨類的成熟葉子，請您動動手，隨著老師一起採集孢子，學習如何種蕨。

回家後也試著種幾盆，並觀察它的生長情形。歡迎日

後帶來和我們分享您的發現。

我是這樣長大的

大多數的蕨類都生長在地面上，稱為「地生蕨」；

有些附著在樹幹上，稱為「附生蕨」；有些則生

活在水中，稱為「水生蕨」，請將下列蕨類與其生

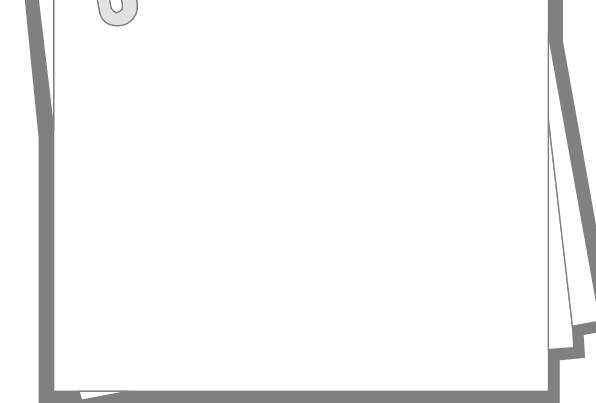
長方式連在一起。

- | | | | |
|--------|---|---------|---|
| 1. 石葦 | ● | 4. 海金沙 | ● |
| 2. 伏石蕨 | ● | 5. 滿江紅 | ● |
| 3. 槐葉蘋 | ● | 6. 觀音座蓮 | ● |
| ● | ● | ● | ● |

小兵立大功

「天生我才必有用」，全球已知的植物有30萬餘種，蕨類也有1萬多種，每一物种在生態系統中都有其重要性的存在意義，請寫出二個蕨類植物在生態系統中的貢獻。

(不一定只是對人類，可以想想其他的)



3. 參加解說活動後，您對蕨類的世代交替了解的程度是？

還是不清楚 有一些了解 了解 非常了解。

4. 參加本次解說活動以前，您以為蕨類的繁殖方法是？

開花結果產生種子 孢子繁殖 扦插繁殖 地下莖繁殖

5. 實際上，蕨類植物繁殖的方式是：

開花結果產生種子 孢子繁殖 扦插繁殖 地下莖繁殖

6. 參加本次解說活動以前，您對於蕨類孢子的認識：

沒有概念 蕨類會產生「包子」？ 可以繁殖後代 其他

7. 參加解說活動後，對於孢子的概念：

還是不清楚 是「孢子」不是「包子」 孢子囊大部分長在葉子的背面

不同種類的蕨，孢子囊群的排列圖形不同，是蕨類植物分類的依據。

8. 台北植物園一年有十二個主題解說活動，您知道下個月的主題是？

多肉植物 詩經、成語植物 文學植物 民俗植物