

12 月的主題—

生物多樣性



台灣因北回歸線穿越，地屬亞熱帶氣候區。

但由於板塊運動頻繁以及早期冰河作用，造成台灣島上地形複雜、環境多樣及物種豐富。

有高山峻嶺，也有平緩丘陵，更有平野草澤。生態環境兼具熱、暖、溫、寒垂直分布的氣候帶。

孕育出熱帶雨林、亞熱帶闊葉林、溫帶針闊混合林、寒帶針葉林、寒原等多樣的林相及其琳瑯滿目的生物。

讓我們經由一些小小的活動來體驗，即使只是植物園一個小角落，甚至住處的盆景，我們都可以感受到生命的多彩多姿，欣欣向榮。

從活動中的植物多樣性進而了解生物多樣性，也就是人類與自然生態——地球上生命的體，相互依賴、共榮共存的生物圈，生生不息的繁衍。

一 樹葉聚寶盆——尋找樹媽媽

1. 依檢到各式各樣葉子，按照提示卡及形狀分類（選取近似的兩種葉形，例如：烏桕與印度黃檀、月橘與樹蘭、台灣樂樹與棟樹、賊仔樹與山漆等），尋找樹媽媽。
2. 用身體五官接觸這些葉子們，發表自己觀察的現象和其各具有什麼特色。
3. 找找看樹媽媽身上有沒有其他夥伴或痕跡。（例如：烏桕樹幹上的渡邊氏長吻白蠟蟲或枝條上的蟻窩，光臘樹樹幹上的鉗形蟲、蘇鐵上的介殼蟲等。）
4. 再仔細觀察及比較聚寶盆的樹葉分布在什麼區，它們需要怎樣的生態環境——陽光、水。（關懷環境，愛護水資源）
5. 簡單畫出自己喜歡的一片葉子的最美處。（探索→認識→欣賞→關懷→分享）

我最喜歡的葉子是：

二 天生我材必有用(食物鏈)

1. 找一棵枯掉的樹，請大家仔細瞧一瞧，它和活生生的樹有什麼不同？
2. 再仔細觀察：這棵樹還有「居民」嗎？
3. 以牛樟為例說一說枯掉的樹還有重要性嗎？為什麼？



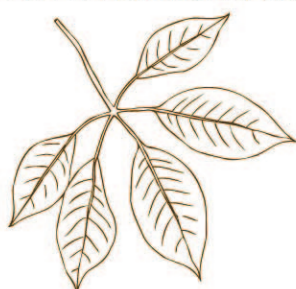
三 森林大風吹

1. 用卡片：「螞蟻」、「真菌」、「附生蘭花」、「雀榕」、「蝴蝶」、「蜜蜂」、「松鼠」、「樹鵲」、「黑冠麻鷲」等各數張，分給活動參與者每個人一張卡片。請參與者說一說卡片中的生物（在何種情況下）和樹有何關係。
2. 說一說以上各個生物們在環境中所扮演的角色（或重要性）。



四 明察秋毫（連連看）

下圖有各種形狀的樹葉，請根據線索把樹葉和它的樹名連接起來。



台灣欒樹

- * 二回羽狀複葉，小葉對生及互生，長卵形，具有長柄。



木棉

- * 掌狀複葉，小葉5~7枚，卵狀長橢圓形。



樟樹

- * 葉闊卵形，互生，有三條主脈。



大王椰子

- * 羽狀複葉，小葉互生，長披針形。

二葉松

- * 葉針狀，常兩針一簇，長在一一起。

五 生物多樣知多少？

- () 1. 下面哪個選項與多樣性的生物有關？
- 甲. 多樣化的糧食佳餚。
 - 乙. 各種新舊發見的藥物。
 - 丙. 食物網的穩定。
 - 丁. 各式美麗的花草可愛寵物。
 - 戊. 以上皆是。

- () 2. 猜猜看！目前全球生物種類消失的速度大約是_____100種！
- 甲. 每年
 - 乙. 每月
 - 丙. 每天
 - 丁. 每秒

- () 3. 你知道嗎？物種快速消失的最大原因是什麼？
- 甲. 森林以每年2000萬公頃的速度持續被砍伐，生物棲息地大量被破壞。
 - 乙. 廚餘、畜牧、養殖、廢水...造成水質優氧化，海洋生物大量死亡。
 - 丙. 小花蔓澤蘭、福壽螺等...無天敵的外來種造成原生物種的災難。
 - 丁. 漁業的過度捕撈，資源的過度利用，加速生物滅絕。

- () 4. 我們如何去保護生物的多樣性？
- 甲. 珍稀植物當野菜。
 - 乙. 人手一網去採集。
 - 丙. 植物種子偷入異境。
 - 丁. 設保育區保護自然生態。

