

活動日期—102年12月15日

十二月份主題—蕨類植物

氣象報告今日北部東北部多雨，一早來到圓環還沒有人影，可能沒有遊客哦！天氣陰陰雨雨，寒風襲來，有點像颱風天，準九點時刻，遊客們有穿雨衣的、有拿雨傘的，大家難免不方便，丁老師卻說：謝謝今天的好天氣，大家傻眼，因為植物需要陽光、空氣、水，大家頻頻點頭稱是，因此不抱怨囉！好棒的EQ！謝謝丁老師！

好期待中午快快到來，因為中午有盛大的本組年終感恩茶會喲！

今天值勤的老師：

場次	遊客人數	分隊	值勤老師	天氣
早上	36	4	丁老師、煥光、麗英、維英、雪花、福和、月明、美香、游老師、惠美、永芳、旺旺、傅玲、素華、競辰、慧玲、素芳、小玲、南海、金敏共20位。	陰雨
下午	32	4	丁老師、家蔚、麗英、維英、雪花、福和、月明、美香、惠美、永芳、旺旺、傅玲、麗華、文俊、素華、慧玲、素芳、金敏共18位。	陰雨

帶隊老師：

場次	自然隊	神農隊1	神農隊2	小叮噹隊
早上	月明+傅玲	丁老師+麗英	美香+慧玲	素華+慧玲
下午	雪花+永芳	文俊+維英	福和+慧玲	素華+素芳+家蔚

一. 開場

Front.. front.. front.. front and back... 美香帶大家帶動唱，只見大家一陣忙亂，又唱又跳來不及動作，令人好笑；金組長介紹團隊人物時，丁老師披著雨衣怕遊客認不出來，趕忙拿掉帽子問大家本人有沒有比相片帥？別鬧了～蘇貞X先生！

今天又是風、又是雨，而且低溫特報，還有這麼多來賓朋友參加活動，令人感動。金組長用感恩的心情，問現場朋友，今年來了10次的有幾位？全勤的有幾位？竟然過了半數，實在令人佩服。組長又鼓勵一位常來的小朋友上台互動，請問認識多少蕨類植物？山蘇、筆筒樹、過貓，你是不是來踢館？認識這麼多種蕨類了，長期培養下來，植物園孕育出不少小博士級的人物！得到重賞是打包帶編織的「鳳梨」，代表好運旺旺來，祝福來年功課福氣滿分。

二. 駐站一

活動一	蕨代風華—認識蕨類的世代交替	早上：小玲+競辰老師 下午：月明+美香老師
-----	----------------	--------------------------

小朋友問老師孢子是靠小鳥傳播嗎？只有蕨類有孢子體嗎？大家屏氣不知如何回答；蕨類的生活史與被子植物不同於配子體是獨立生活，不同於苔蘚植物孢子體是獨立生活；蕨類孢子囊多在葉背，但有例外，現場松葉蕨由3個孢子囊聚合在一起；木賊頂端的孢子囊穗，還有槐葉蘋的水下葉有孢子囊果，這些都可使用放大鏡一一觀察。

今天來了2位內壢高中高三學生，協助小玲老師擔任上午駐站助理工作，她們參加本組導覽解說活動，已經約有一年多了，小玲老師願意給她們在年尾階段，一次實習機會，不但可以學以致用，而且歷練當解說員的經驗。在競辰及小玲老師指導下，這二位同學表現優良，對於本站解說活動增色不少，或許志工團未來可以考慮一些年輕的新血輪加入，永續經營。

三. 駐站二

活動四	蕨佳寶貝—認識蕨類和生活的關聯	早上：雪花十永芳老師 下午：丁老師十惠美老師
-----	-----------------	---------------------------

駐站老師問：「全部學校考試都不及格，猜一植物名？」芒萁是假”惡劣”，不是真的惡劣，它是假二叉的緣故；桌上有一盆幸運草？老師超LUCK的，不是啦！它是蕨類植物叫南國田字草；丁老師戴上芒萁面具，很”口”愛；在台灣的原住民有這樣的用法，在山上工作上完大號後會拿密毛小毛蕨當成衛生紙用，又方便又環保，丁老師還當場示範，動作逼真，鬥得小叮噹們哈哈大笑；小朋友都知道早期流血小傷口都由金狗毛來按壓止血，可是小叮噹們都說太不衛生了吧，而且會細菌感染，奇怪以前我們怎麼都沒有這麼多問題呢！

山蘇～ 有！（原來丁老師的自然名是山蘇）。斯斯有三種，山蘇也有三位：是蘇洵、蘇軾、蘇轍，不是啦！是分成山蘇、台灣山蘇、南洋山蘇，什麼孢子囊排列超過2/3，什麼背部稜脊凸出，來來來，來植物園找答案。

芒萁的葉柄綁在一起可以用來刷鍋子，也可以插在豬舍祈求豬隻長得快又肥，台灣俗諺說「插竹疏飼閹雞，插芒萁飼大豬，插管芒好年冬。」老師帶隊進站時大聲說：好像紅龜糕（台語），你看那個圓圓成熟的孢子囊群像不像呢？

四. 駐站三

活動五	蕨地救援—關心蕨類植物的保護及復育	早上：福和十旺旺老師 下午：麗華十傅玲老師
-----	-------------------	--------------------------

喜歡種植物嗎？喜歡得到禮物嗎？喜歡聽故事嗎？本站全部一次滿足各位，本年度最後一個月的大放送，請你也為地球盡一份心力，你願意嗎？大家都曾在山產店吃過炒山蘇，但是有沒有吃過水蕨？早期農耕時期，因為水牛踏踩水田時會順便將一些水生植物傳播，今日多因農藥使用過度、棲地減少，以致許多水生植物都已滅絕或數量不多。因此水蕨也面臨到需人工復育；喜歡養魚的人，水族館也有進口綠化的美洲水蕨品種哦。

目前林試所黃耀謀老師正在與國科會合作「方舟計畫」，實驗復育筆筒樹操作，因此林試所贈送筆筒樹復育7套組給來賓朋友。傅玲老師一一示範步驟，栽培時培養土和杯子都要噴溼，保持在濕潤環境，麗華老師並約定好明年三月帶筆筒樹小苗回娘家喔！

六. 帶隊老師：

- 老師說培植蕨類幼苗時，要用煮沸過的冷水澆灌，因為自來水有氯。帶大家觀察腎蕨，又俗稱鐵雞蛋，可惜不能挖出來給你們看，腎蕨葉子基部會交疊，旁邊有長葉腎蕨，小葉有柄，毛葉腎蕨則靠近葉軸如高速公路很通暢！
- 山蘇有三種，我們常吃的是南洋山蘇，除了生長快速、生長期較長，環境溫熱潮溼也很重要。
- 蕨園看到一種無限生長的葉子，同時觀察到營養葉和繁殖葉的二型葉，名叫海金沙。傅氏鳳尾蕨的葉形似五角形。

七. 神農氏園地：

- 丁老師帶來筆筒樹的葉柄做的磨泥器，使用久了壞掉了，就丟掉再換一個，既環保又便利，薑泥、蒜泥、地瓜泥、芋泥吃多少磨多少。
- 山蘇雖然寄人籬下，但是靠自己力量賺錢吸收養分，自立自強。山蘇可以食用又具有藥效，某些蕨類植物也具有藥效，但是不能亂吃，我們如果生病要找醫師，吃藥要問藥劑師，不可以自己亂吃，生病不找醫師和藥師，就會去找法師。
- 文俊老師今天準備 Ipad 給遊客查看觀音座蓮的孢子囊，是生長位置在近葉緣的葉脈二叉處。

4. 日本人愛吃蕨，我們愛吃過貓（台語），在蕨園二種植物都可以就近觀察。水龍骨科的走莖似龍一般，因為環境乾旱時，葉子先捲曲再脫落，因此走莖裸露出來。野外觀察筆筒樹小葉蓋住葉軸，葉柄有金黃色的鱗片，而台灣桫欓卻可看見葉軸，似高速公路般葉柄褐色。
5. 滿江紅可以當綠肥。石葦瓦色，瓦葦綠色，大家可以觀察看看。台灣狗脊蕨原生在崖邊，小葉掉下來被水帶走，不在媽媽身邊，在植物園的環境較不好。觀音座蓮地上黑色2片是托葉。瓶爾小草可藥用，又叫一葉草（台語）。尾葉實蕨是一種會走路的蕨，可觀察到不定芽。

八. 分享與感謝，

1. 為感謝本組志工老師一年來的辛勞與支持，組長特於中午舉辦「年終感恩茶會」，邀請全體志工老師參加盛會，除了上午服勤的20位夥伴外，還有麗華、慶耀特地趕來參加。而且組長特別邀請維修老師、沈團長、組長夫人等貴賓蒞臨，再加上小玲老師的三位內壢高中學生，合計今天28人參與茶會。因此，志工室熱鬧非凡，人聲鼎沸。
2. 首先，茶會開始，組長舉杯，先乾為敬，感恩大家的蒞臨、恭祝大家身體健康、心想事成及祝福志工團風調雨順、業務蒸蒸日上，在歡呼聲中，宣布開動。組長於大夥享用美食同時，報告幾件事情：
 - (1). 感激維修老師蒞臨及今年的照顧與指導，績效有目共睹。
 - (2). 謝謝沈團長無私的付出與努力，無時無刻在替大家服務，協調解決問題，令人敬佩。
 - (3). 感謝二位副組長，競辰及國明老師的協助與幫忙，尤其是競辰老師，抱病從公，完成半年的日誌活動相片編輯作業等。
 - (4). 今年丁老師犧牲午休時間、自掏腰包、準備材料、備妥各種工具等，義務付出，親切地為大家傳授，他的拿手絕活「童玩手工藝」，總共12次的辛苦耕耘，一次比一次精采，請大家給他一個「讚」。
 - (5). 今年的工作服勤日誌報導，在各位夥伴的接力賽，共完成24篇報導，可以出第7本專輯了。如每篇林試所官網電子報刊出後，可以得到30點的獎勵，特別感激大夥的支持與持續努力。
 - (6). 今年的值日生備極辛勞，無論事前準備，事後整理，都比在家中還辛苦，但是大夥任勞任怨，感激今年所有擔任值日生夥伴。
 - (7). 為了給大家一個健康、安全、衛生、養生等大鍋湯，特別邀請組長太座來到志工室，親自煮了一鍋味美的養生蔬菜湯(內含9種食材)，感謝組長夫人的愛心。
 - (8). 恭喜素芳老師擔任明年度新組長，相信在她的領導下，第一組必有一番新作為、新氣象，也盼望各位夥伴全力支持與協助。金組長將代表本組優良傳統，象徵順利、好運的「好彩頭」一個，交接給素芳組長，現場由沈團長監交。
 - (9). 由於陳華光老師，放棄認養明年度4月文學植物學習單編寫工作，因此，經現場夥伴一致同意，改為現場抽籤3位老師共同合作編寫，經沈團長、維修老師、游紜一老師代為抽出三位，依序如下：周吉常、陳素華、金敏。
3. 維英老師帶來自製手工皂分享，一人一塊皆大歡喜，這是年初傅玲老師提供精露水，謝謝她們。
4. 感激學習單作者爾玟老師，今天早上蒞臨指導與協駐站事宜。
5. 臨時動議：檢附陳素華老師提案如下：(感謝素芳老師彙整與提供)
12/14組聚出席人數19人(本組人數29人)，共11票同意素華老師的提議。
素華老師提議的組長遴選方式：組長的產生，仍以推舉為優先，但有鑑於這兩年組長難產的問題，提出輔以抽籤輪流的方式。因所有植物園志工都有機會享受園方提供的週六下午及專業班的培訓課程，依公平公正的原則，享權力就有盡義務的責任。大家應發揮志工具有的愛心、熱忱，也為自己人服務。更藉著當組長、副組長的機會，充分瞭解志工團隊運作，並藉由與他組的互動，了解植物園。為公平起見提議先將本組已當選過組

長的除外，其餘人員由陳素華與陳素芳，以抽簽方式排出 1-20 號順序，委託祖文監督，以順利排出 103 年度以後組、副組長的順序。如遇該年度有志願者，序號則順延。若無志願者當組長、副組長時，則以序號順利遞補，可不勞組長與組員們費心尋找與四處拜託，更可讓下一年度的正、副組長提前規劃與見習。若該年順位組長有困難上任時，可熱心者調換。順序如下，

編號	姓名								
1	陳麗英	2	蔡慧玲	3	施小玲	4	沈競辰	5	陳月明
6	林芳昌	7	葛誠	8	陳南海	9	蔡惠美	10	陸永芳
11	傅玲	12	楊國明	13	林雪花	14	林慶耀	15	賴福和
16	吳秀珍	17	蔡麗華	18	朱家蔚	19	李仰恩	20	趙玫

(會後第一順位的陳麗英即提出自願擔任 103 年的第二位副組長。誠摯的謝謝她率先支持！)

6. 茶會結束後，丁老師開始今天的童玩手工藝經驗傳承活動，編織主題「黃色小鴨，呀呀呀！」，大家都認真學習，完成今年最當紅的黃色小鴨一隻。
7. 感謝維英、蔡蔡二位，代為到披薩店領取 4 個大披薩及飲料等，由於天候不佳，二人竟然放棄搭乘計程車機會，改為步行前往，實在不知該說些甚麼。

九【封面人物】報導一本組的魔術大師

本組每次周日上午約 8:50 分時，您都會發現有一位志工夥伴，提早到達集合地點，親切和藹地帶領來賓朋友，一起先進行團康活動，彼此交流問候。有時他會表演魔術，有時又會耍雜技表演，有時又會進行帶動唱，而且自備道具、自備禮物，讓現場提早蒞臨的朋友，不會枯坐、無聊，將現場氣氛炒熱，大夥精神也都振奮起來，可說是本組的開心果與喜劇明星。



此外，「他」更是本組專屬攝影師。今年度的各篇服勤日誌報導，其中許多精彩相片，都是他的精心傑作。沒有他的生動、特寫鏡頭，服勤日誌將失色許多。他曾任童軍團長、顧問，後備軍人楷模、清溪之光等，他就是本組優秀志工之一的陳南海老師。

南海老師自民國 74 年起就擔任台北市仁愛國小的校警工作，認真負責、全心投入工作。因此，被選為台北市校警協會的理事長一職。那說起什麼因緣讓他進入台北植物園呢？

南海老師笑著說到：「民國 97 年，小女兒為了要繳交一份大學所修自然體驗活動課程報告，只好陪同她到台北植物園，看看是否可以找到甚麼資料等，剛好遇到游紜一老師帶隊解說，就被游老師的解說內容與歷史故事等吸引。游老師告訴大家，向大自然學習一定要親自用手摸、用眼看、用鼻子聞，這樣記憶才會深刻，就這樣我決定加入這個有趣的團體。於民國 97 年 8 月 8 日擔任實習志工，於 101 年 10 月通過認證。」

談及導覽解說中，讓您印象最深刻的是什麼事情？南海老師想了一想說：「曾於 101 年 1 月 13 日協助台北市 230 健康童軍團，辦理植物園自然體驗營，自己從連絡、協調、找志工老師、課程安排、動線勘查、團隊安全、頒發感謝狀等，均能平安順利達成。感激游紜一老師、賴福和老師、陳忠雄老師、吳富旺老師及金敏組長在活動前後全力支援，才能圓滿完成這次任務，讓我非常高興與感恩。」

除此之外，最讓陳南海老師印象深刻的，特別是導覽解說中，各位老師認真的態度、專業的素養及充分的準備，在短短的二小時中完整呈現，更成為個人嚮往的學習典範。





來到台北植物園最大的收穫是什麼？南海老師認為，他是一個資深的童子軍，自82年加入後，歷任團長、顧問等職務，服膺「一日童軍，終身童軍」之職志，就是要服務眾人。今天他有機會參加植物園志工行列，最大的收穫就是又可以服務更多人群，太棒了！

接著，南海老師笑著說到：「目前在台北植物園志工團，要感謝的人太多，在此無法一一道謝，只有秉持一顆感恩的心，感恩前輩不吝賜教，給予個人在植物園更專業、更精進的指導，得以開拓眼界，期許自己持續努力成為稱職的志工，『一日志工，終身志工』，奉許為座右銘。從植物園各位先進身上，學習參與快樂熱情的志工情懷，也希望這份情懷能持續下去。植物園有你們真好。」

談到對於志工團或第1組有何期待或建議時，南海老師謙虛說到：「感謝志工團隊培訓付出及用心，使每位志工可以確實且完整的充電，這是別的團體所不及的。至於建議事項：在活動進行設站時，遮雨、遮陽地方太少，較容易受天候的影響。在電力供應、休閒(飲料或飲水的補給)以及廁所增設上，在不破壞植物園原有景觀上，能否在經費允許下多加設置，提供活動時實際的需要。」

台北植物園第1組解說服勤花絮照片紀錄

102年12月15上午 8:30-11:30



堅強的解說團隊



雨中開場



傘海一片

本組優秀工作團隊

金組長

競辰副組長

惠美老師

美香老師

素芳老師



與小朋友互動



禮物是「鳳梨」，代表好運旺旺來，祝福來年功課福氣滿分



游老師帶隊解說



蕨地救援—關心蕨類植物的保護及復育



蕨佳寶貝—認識蕨類和生活的關聯



雨太大帳篷無法使用，只好搬家到欽差行臺



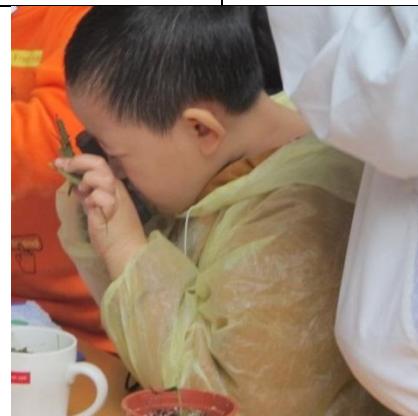
新生代初試啼聲，表現優異



「方舟計畫」，實驗復育筆筒樹操作



希望我的也是長這樣



請仔細觀察孢子在哪裡？

我看到了，耶！

木賊遊戲



美香老師不畏大雨，仍在雨中帶隊解說



月明老師雨中帶隊解說



多認真的解說老師

內壢高中師生與解說老師合影

中午年終感恩茶會



年終感恩茶會菜餚

組長舉杯先乾為敬，感恩大家蒞臨、恭祝大家身體健康、心想事成及祝福志工團風調雨順、業務蒸蒸日上。



在歡呼聲中，宣布開動。



金組長於大夥享用美食同時，報告幾件事情。



金組長將代表本組優良傳統，象徵順利、好運的「好彩頭」，交接給素芳組長，現場由沈團長監交。



丁老師贈送童玩作品

猜猜看誰是特別來賓？



沈團長抽籤後說，不要恨我

維修老師一邊抽籤一邊說這是鴻門宴啊



游紜一老師抽籤出今天的主持人



美麗的一對值日生，辛苦了！



素華老師臨時動議說明



丁老師童玩手工藝經驗傳承活動



大家都認真學習，完成今年最當紅的黃色小鴨一隻。

2013年12月15日下午 13:30-16:30



堅強的解說團隊



旺旺老師開場與來賓朋友互動



駐站老師合影

美麗的駐站老師



您知道大家在笑什麼嗎？丁老師拿密毛小毛蕨當衛生紙用

小朋友問老師孢子是靠小鳥傳播嗎？



多認真的一群國家未來主人翁



「方舟計畫」，實驗復育筆筒樹操作說明



小叮噹隊在老師指導下，認真操作筆筒樹復育計畫



素華老師帶隊解說

師大及台藝大學生來園區學習生態教育，文俊老師解說



歷任新舊組長一起合影

ps. 感謝維英老師撰寫精彩生動文章，丁老師、文俊老師斧正。感謝惠美、富旺、麗英、維英等老師提供詳實隨隊紀錄，感謝金敏、南海、文俊、旺旺、素華、傅玲等提供活動相片，此外金敏老師篩選活動相片，為日誌挑選最生動的畫面，旺旺老師傳遞本組最迅速資訊，更感謝每一位參與服勤的夥伴以及最捧場的來賓朋友們，第1組有您真好！∞ 謝謝觀賞，敬請指教。